西安交通工程学院文件

西交院校发〔2024〕63 号



西安交通工程学院

关于开展 **2024** 年度教师教学系列比赛的通知

各教学单位：

为深入贯彻落实我校立德树人根本任务，深化课堂教学改 革，提升教师教学能力，提高课堂教学质量。学校决定开展 2024

年度校级教师教学系列比赛。现就相关事宜通知如下：

一、比赛专题

本次教师教学系列比赛分为青年教师基本功、课堂教学创

新、课程思政和实验教学比赛四个专题。

二、比赛目标

以提升学校教育教学水平和应用型人才培养质量为宗旨， 以 创新教学方式方法，改进教学手段为抓手，进一步夯实教学基本 技能，锤炼教师教学技能，强化课程思政融入，激发全体教师潜 心教学、教书育人的责任心和使命感，全面提升教师的教育教学

水平和人才培养质量。

三、参赛条件

参赛教师须为我校专职教师，讲授课程须为最新版本专科

人才培养方案中规定的课程，同时满足以下条件：

1.坚持党的路线方针政策，忠诚党的教育事业，师德师风

良好，热爱学生，为人师表；

2.参赛教师在近两年来教学过程中没有教学事故和学生投

诉；

3.青年教师教学基本功大赛教师年龄应在 35 周岁以下，其

他类别教学比赛的参赛教师要求年龄在 55 周岁以下；

4.参赛教师授课对象应为我校在校本专科学生。

四、比赛实施

本次教师教学系列比赛分院级初赛、校级复赛两个阶段。

1.院级初赛（4 月 15 日—5 月 10 日）

各教学单位应按照比赛专题分类组织开展初赛，具体比赛 环节、评审方式由各教学单位自行决定。各教学单位在组织院 级初赛后，按照《西安交通工程学院 2024 年度教师教学系列比

赛推荐限额一览表》（见附件 1）择优向学校推荐校级复赛参赛

教师，并填写《西安交通工程学院 2024 年度教师教学系列比赛

推荐汇总表》（见附件 2）。

2.校级复赛（5 月 13 日—5 月 31 日）

校级复赛参赛教师需提交《西安交通工程学院 2024 年度教 师教学系列比赛推荐表》（见附件 3）以及 1 份授课时长 45 分钟 （1 个学时）的完整课堂教学设计，教学设计具体内容要求详见 《西安交通工程学院 2024 年度教师教学类比赛教学设计内容要

求》（见附件 4）。

学校将参加校级复赛的教师均须现场展示不超过 5 分钟的 说课和 15 分钟的现场讲授，专家组根据参赛教师提供的教学设

计和现场讲授、答辩情况进行综合评定打分。

五、奖励办法

1.奖项设置。本次比赛设一等、二等、三等和优秀奖，获

奖名额根据报名总数按比例确定。

2.表彰奖励。根据《西安交通工程学院教学奖励办法》（西 交院教〔2020〕71 号）本次比赛对获奖者颁发荣誉证书和奖品。 比赛获奖情况将作为教师职称评审、绩效考核、评优评先等方 面的重要参考，在校级课程建设、教学改革项目立项方面予以

优先考虑。

六、材料报送

各教学单位请于 2024 年 5 月 13 日前提交以下材料纸质版

至教务处教学科（校务楼-211），同时发送电子版材料至指定邮

箱。

1.二级院部上报本单位四类比赛组织工作的总结报告一 份， 内容包括但不限于比赛组织情况、各类比赛评分标准、 比

赛优秀案例以及比赛组织工作分析、 问题与改进建议等；

2.《西安交通工程学院 2024 年度教师教学系列比赛二级院

部推荐汇总表》四个专题按类别汇总（ 一式一份）；

3.《西安交通工程学院 2024 年度教学系列比赛推荐表》（ 一

式三份）；

联 系 人：李青青

联系方式：17392930321

邮 箱：474620505@qq.com

附件：1.学院 2024 年度教师教学系列比赛校级复赛推荐限

额一览表

2.学院 2024 年度教师教学系列比赛校级复赛推荐汇

总表

3.学院 2024 年度教师教学系列比赛推荐表

4.学院 2024 年度教师教学系列比赛教学设计内容要

求

5.学院 2024 年度教师教学系列比赛实验教学比赛作

品制作要求

6.学院 2024年度教师教学系列比赛各阶段评分标准

7.学院 2024 年度教师教学系列比赛实验教学比赛评

审要求

西安交通工程学院

2024 年 4 月 19 日

附件 1

西安交通工程学院

**2024** 年度教师教学系列比赛校级复赛

推荐限额一览表

|  |  |
| --- | --- |
| 教学单位 | 比赛专题 |
| 青年教师基本 功大赛 | 课堂教学 创新大赛 | 课程思政 教学比赛 | 实验教师 教学比赛 |
| 交通运输学院 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 机械与电气工程 学院 | 5 | 3 | 3 | 4 |
| 中兴通信学院 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| 土木工程学院 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 人文与管理学院 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| 现代技术学院 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 马克思主义学院 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 公共课部 | 5 | 3 | 3 | 1 |
| 创新创业学院 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 合计 | 27 | 17 | 17 | 18 |

附件 2

西安交通工程学院 **2024** 年度教师教学系列比赛校级复赛推荐汇总表

教学单位**(**公章**)**： 教学单位负责人：（签名） 填报日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 比赛专题 | 推荐序号 | 教师姓名 | 职称 | 年龄 | 参赛课程 | 学科 | 联系电话 | 备注 |
| 青年教师基本 功大赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课堂教学创新 大赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 比赛专题 | 推荐序号 | 教师姓名 | 职称 | 年龄 | 参赛课程 | 学科 | 联系电话 | 备注 |
| 课程思政教学 比赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实验教师教学 比赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

附件 3

西安交通工程学院

2024 年教师教学系列比赛推荐表

学 院 名 称 （公章）

参 赛 教 师

主 讲 课 程

课 程 性 质

填 表 日 期

教务处 印制

填 表 说 明

1. 本表电脑录入，排版整齐美观，以 “整页设计”为原则。A4 纸双面

打印、侧边装订。

2. 填写的内容由所在单位负责审核，所填内容必须真实、可靠。

3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、个人基本情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  |
| 年 龄 |  | 职 称 |  |
| 学历/学位 |  | 授予单位/时间 |  |
| 移动电话 |  | 电子信箱 |  |
| 专 业 |  | 学 科 |  |
| 高校教龄 |  | 我校教龄 |  |

二、教学工作情况

1.主讲课程情况（近 3 年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间（学期） | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | 总人数 |
|  | 2021-2022（1） |  |  |  |
|  | 2021-2022（2） |  |  |  |
|  | 2022-2023（1） |  |  |  |
|  | 2022-2023（2） |  |  |  |
|  | 2023-2024（1） |  |  |  |
|  | 2023-2024（2） |  |  |  |
| 年均课堂教学工作量 |  |

三、教研成果

|  |  |
| --- | --- |
| 校级以上教改项目、教学成果奖、教研论文、学科竞赛等相关教学类成果 |  |

四、推荐、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 推荐单位对参 评教师课堂教 学情况的评价及推荐意见 | （公章）负责人（签字） 年 月 日 |
| 教务处意见 | （公章）年 月 日 |

附件 4

西安交通工程学院 **2024** 年度教学系列比赛

教学设计内容要求

（ 一）课程基础信息（课程名称、课程性质、教学对象、

教具准备、主讲教师、参赛单位）；

（ 二）学情分析；

（三）教学目标设计；

（四）教学重难点及处理；

（五）教学资源选择；

（六）课堂教学创新点（课程思政元素融入）；

（七）教学过程设计；

（八）教学效果评价等。

附件 5

西安交通工程学院 **2024** 年度教学系列比赛

实验教师教学比赛作品制作要求

1.实验教学讲授内容要求

选题适当，能涵盖一个完整的知识点，并能反映学科发展 的新进展、新概念、新成果； 内容充实，信息量足够，并符合 专业要求；教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设 计方案体现完整，有效解决了实际教学问题，完成设定教学目

标。

2.多媒体教学课件要求

多媒体教学课件内容与教学设计及讲授内容相配套，要求

围绕教学目标，反映主要教学内容。

3.实验教学设计要求

教学设计内容应反映教师教学思想、课程设计思路和教学 特色，包括教学背景、教学目标、教学方法和教学总结等方面 内容，并在开头注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对

象等信息。

附件 6

西安交通工程学院

**2024** 年度教师教学系列比赛各阶段评分标准

（一）教学设计及课件评价标准

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 评价内容 |
| 基本要素 | 1.基本要素全面，内容充实，条理清楚，逻辑性强。 |
| 内容设计 | 2.能够准确确定教学目标、教学重点、教学难点。教学过程完整，教学媒体设计 科学、贴切、实用。 |
| 理念设计 | 3.贯穿以学生为中心的理念，思路清晰，创意性与可行性相结合。 能够挖掘课程思政育人元素，体现课程育人。 |
| 资源建设 | 4.运用网络教学平台进行课程资源建设，开展线上线下混合教学。 |
| 教改成果 | 5.有教学改革研究项目支撑课堂教学改革创新的研究与实践；近 5 年发表或出版 有高质量课堂教学改革创新论文或著作。 |
| 推广应用 | 6.教学改革成果丰富，推广和应用效果明显。 |
| 整体印象 | 7.对课堂教学创新有深入思考，创新理念先进，改革思路清晰。 |
| 多媒体课件 | 8.课件设计兼具技术性与艺术性，合理使用多媒体技术，制作精细，吸引力强， 能够激发学习兴趣。 |

（二）现场讲授评价标准

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 评价内容 |
| 教学理念 | 1.教学理念符合时代要求，体现“ 以学生为本， 以学生为中心，注重学生专业素 质培养” 的理念。 |
| 教学内容 | 2.传授知识准确、科学，对课程内容掌握娴熟。 |
| 3.教学信息量大，根据学生情况，深浅适宜。 |
| 4.能够理论联系实际，注重引导学生思考本学科新问题。 |
| 教学过程 | 5.适合学科特征和大学生心理特点，善于启发学生，组织学生参与课堂，注重能 力培养，教学方法灵活多样，实用性强。 |
| 6.课堂管理科学严谨，讲授条理清楚，重点突出，分散难点，熟练开展信息化教 学，多媒体运用得当、有序，互补性好。 |
| 教态语言 | 7.教态自然大方，亲和力强；语言简练流畅，表达力强；态度积极向上，感染力 强。板书设计合理、层次清楚、重点突出。 |
| 教学效果 | 8.课堂讲授富有吸引力，师生互动充分，学生参与有深度。 |
| 9.达到预定教学目标，学生掌握理论及技能准确，突出了重点，突破了难点。 |

附件 7

西安交通工程学院 **2024** 年度教师教学

系列比赛实验教学比赛[评审要求](http://www.snedu.gov.cn/file/upload/201412/16/11-28-30-32-10.doc)

|  |  |
| --- | --- |
| 作品 规范 | 一、材料完整包含现场讲授内容，教学方案设计、课件等。 |
| 二、技术规范1．讲授内容选题适当，能涵盖一个完整的知识点，并能反映学科发展的新进展、新 概念、新成果； 内容充实，信息量足够，并符合专业要求。2．多媒体教学课件：讲授使用的主要教学课件为 PowerPoint 格式。 |
| 教学 安排 | 一、选题价值选取实验教学环节中某一知识点，专题作为选题，针对实验教学中的常见、典型、有 代表性的问题或内容讲授，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动 类。选题尽量“小而精 ”，应针对教学过程中的重点、难点问题，具备独立性、示范性、 代表性。 |
| 二、实验教学设计与组织1．教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰， 注重学生全面发展。2．教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学 科发展。3．教学组织与编排：要符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑 性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。 |
| 三、实验教学方法与手段教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求 选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学效 果好。 |
| 教学 效果 | 一、 目标达成完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生创造性思维能力的提高。 |
| 二、教学特色教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造 有利于提升学生学习的积极主动性。 |
| 三、教学规范教学语言规范、清晰，富有感染力；教学逻辑严谨，能够较好运用各种现代教育技术 手段，相关知识点、教学内容等讲解清楚。 |

|  |
| --- |
| 抄送:校领导。 |
| 西安交通工程学院党政办公室 | 2024 年 4 月 19 日印发 |