

西安交通工程学院文件

西交院校发〔2022〕76号

关于开展2022年度校级自编教材立项及 校级优秀教材评选工作的通知

各学院（部）：

按照学校十四五教材建设规划以及当前高等教育改革发展的新形势，教务处决定开展2022年度教材立项及优秀教材评选工作，现就具体情况通知如下：

一、教材立项

（一）指导思想

根据学校办学定位及人才培养定位，建设体现我校优势和特色的校本教材，进一步发挥教材在促进教学改革和提升人才培养

质量中的基础性作用，鼓励教师根据教学需要编写特色、新颖和立体化教材，全面推进我校课程建设水平和教学质量，努力培育省级及以上教学成果和国家规划教材建设项目。

(二) 基本原则

1. 突出应用型重点

重点围绕应用型人才培养和新工科、新文科建设专业核心课程、专业方向课程和实验实践类等高质量校本特色教材，有利于促进我校一流专业和特色专业的发展，体现我校专业建设水平。

2. 注重创新特色

围绕人才培养定位及人才培养模式改革，及时吸收学术界的前沿成果，结合教学研究与科研成果转化，力争在教材内容上创新和形成特色。并鼓励教师建设活页教材、电子化教材等反映最新教学、科研成果的新形式教材。

3. 保证教材质量

主编须具有副教授以上职称，或具有博士学位且讲师以上职称。自编教材出版使用一年后，进行教材质量评估合格，学生反映良好的，可以继续使用。

4. 着重受益范围

学校鼓励和支持教师编写并使用适合我校使用的教材，考虑拟编写教材的受益面，原则上年使用量在 300 册以下的，暂不予立项。

(三) 立项范围

1. 自编教材必须是列入我校本科人才培养方案且近期无本校教师出版的教材（非教学参考书和翻译教材），并已经过2届以上（含2届）的本科教学实践。

2. 凡已列入教育部、中宣部《关于高校哲学社会科学相关专业统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的通知》（教高函〔2013〕12号）中的教材目录，或已有适合我校使用的国家级、省部级规划教材和全国公认的著名大学或出版社出版的权威教材，我校均不再组织编写、出版和立项。

3. 具备下列条件之一的，优先考虑立项为校级教材：我校省级一流专业及一流课程重点建设的课程教材；“新文科”、“新工科”以及跨学科交叉教材。

4. 本次教材立项不支持申报高职教材及选修课教材的项目。

（四）立项条件

1. 自编教材应以本门课程在培养方案中的地位和作用为依据，教材内容应当符合教学大纲的基本要求；符合教学规律，注重教材的科学性、系统性和先进性。

2. 自编教师的申报条件

（1）原则上由第一主编担任项目负责人，且必须为我校在职教师，具有副高以上职称，且长期讲授该门课程，教学经验丰富。

（2）同一项目负责人（第一主编）只能申请一个项目。已

承接 2020 年教材立项项目而尚未完成者（含参与人），暂缓申报新的教材立项。

(五) 立项程序

1. 根据《本科人才培养方案》中对应的课程，项目负责人申报项目选题，填写《西安交通工程学院教材建设项目立项申请书》，经课程所在教研室初评，报院（部）教学院长审核后报教务处教材科。

2. 教材科对报送选题进行初审，初审通过后上报学校教材建设与管理委员会进行评选，确定本次教材立项名单。

(六) 建设期限和资助标准

1. 本次立项教材建设周期为 2 年，未完成者将取消其项目资格，3 年内不得再次申请教材立项。

2. 本次教材立项分为省部级重点培育项目和一般项目，省部级重点培育项目最高支持经费 5 万元（含出版费），一般项目最高支持经费 3 万元（含出版费）。

(七) 立项申报材料及要求

1. 按要求填写《西安交通工程学院教材建设项目立项申请书》（附件 1）一式三份，由院（部）教材建设与管理分委员会填写推荐意见并签字盖章，于 4 月 30 日前交于教务处教材科，同时发送电子版至邮箱 303882853@qq.com。

2. 各学院（部）教学秘书将申报材料汇总后，填写《西安交通工程学院 2022 年度教材建设立项汇总表》（见附件 2）并加盖

部门公章，经学院主管领导签字后，与立项申请表一并报教务处教材科（汇总表需同时报送电子版）。

3. 经教材科初审并在教务处官网公布参与本次立项的项目，若无异议，教务处将组织学校教材建设与管理委员会成员开展2022年度教材立项评审会，公布名单中的项目负责人根据教材立项评分标准（见附件5）在评审会前一天将答辩所需的PPT（8分钟）交于教材科。

本次立项申报截止日期为2022年4月30日17:00前，逾期不再受理。

二、优秀教材评选

（一）优秀教材奖项设置及申报条件

1. 本次优秀教材评选拟设立一等奖1名、二等奖2名，三等奖3名。

2. 参选教材应是2020年6月之后出版，经我校1届以上（含1届）学生的教学实践检验，且得到普遍认可，并在教学中继续使用的正式出版的各类教材。

3. 参选教材第一作者必须为我校在职教师，若第一作者离职，必须由第一作者签订书面委托，委托项目团队中其他人全权负责。

（二）优秀教材申报程序

1. 由教材第一作者（委托人）填写《2022年西安交通工程学院优秀教材申报书》（附件3）向所在院（部）提出申请。

2. 所在院（部）对申请参加评优的教材进行资格审查，对符合条件的教材填写《西安交通工程学院 2022 年度优秀教材申报汇总表》（附件 4）统一上报教务处教材科，由教务处组织校内外专家进行评审，评审依据为《西安交通工程学院优秀教材评选标准》（详见附件 6），评审结果提交校教材建设与管理委员会最终审定，并公示 3 天，无异议后将以正式文件下发本次优秀教材评选结果。

3. 学院（部）向教务处提交《2022 年西安交通工程学院优秀教材申报书》（附件 3）（一式三份）及电子版、《西安交通工程学院 2022 年优秀教材申报汇总表》（附件 4）及电子版、样书 1 本（或电子教材）。

（三）优秀教材申报时间

本次立项申报截止日期为 2022 年 4 月 30 日 17: 00 前，逾期不再受理。

联系人：教材科 费培达

联系电话：18992059392



附件 1

西安交通工程学院 教材立项申报书

教材名称： _____

适用课程名称： _____

项目负责人姓名： _____

所在院（部）： _____

联系方式： _____

教务处制

填写说明

- 一、此申请由项目负责人（第一作者）填写，除签名处需手写外，其余均可使用计算机录入。
- 二、各项数据必须填写完整、真实。
- 三、表中空格不够时，可另附页，但页码要连续、清楚。
- 四、申请书用 A4 纸打印，左侧装订，一式三份（一份原件，两份复印件）。
- 五、教材编写人员政治审查表需要主编、副主编以及参编等所有人员各填一份，其余两份可提供复印件。

一、基本信息

教材名称		课程名称	
教材形式	<input type="checkbox"/> 文字+电子 <input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 电子	适用层次	
参考学时		适用专业	
课程性质		计划编写字数	
计划出版时间		意向出版单位	
预计年用书量		项目性质(重点/一般)	
是否有自编讲义		讲义使用届数	
<p>1. 讲义主要参考文献; 2. 与现有同类教材相比较有什么特色; 3 讲义使用效果; 4. 本课程现有教材情况剖析</p>			

二、主编及参与编写人员基本情况

姓名	性别	出生年月	最高学历	职称	专业	主编 / 副主编 / 参编
编写团队工作经历、教学经验、专业背景、研究方向及获奖情况等						

编写计划及编写人员承担任务

教材编写人员政治审查表

姓名		性别		民族		籍贯	
出生年月		政治面貌		学历		学位	
身份证号				职称		职务	
思想政治表现 情况（由单位 在党组织填写）	单位党组织盖章： 年 月 日						

教材编写纲领（包含章、节）

院（部）分委员会 意见	<p style="text-align: right;">签名（盖章）： 年 月 日</p>
教务处意见	<p style="text-align: right;">签名（盖章）： 年 月 日</p>
教材建设与管理 委员会意见	<p style="text-align: right;">签名（盖章）： 年 月 日</p>

附件 2

西安交通工程学院 2022 年度教材建设立项汇总表

序号	教材名称	课程名称	立项 申请人	职称	使用对象		计划出版 时间	意向出版社	项目性质 (重点/一 般)
					年级	专业			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

院（部）领导签字（盖章）

附件 3

2022

教 材 名 称 : _____

主 编 姓 名 : _____

联 系 电 话 : _____

院系(部门) (盖章): _____

教务处 制

一、基本情况

教材名称		教材形式	<input type="checkbox"/> 文字+电子 <input type="checkbox"/> 文字 <input type="checkbox"/> 电子	
ISBN		适用层次		
主编姓名		职 称		
出版单位		参考学时		
出版时间		版 次		
是否已经用于教学		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
适用范围	适用的学科门类			
	适用的专业类			
	适用课程	<input type="checkbox"/> 基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业课		
	适用对象	<input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 高职		
使用情况	使用课程名称		课内学时	
	课程性质	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 限选 <input type="checkbox"/> 其他		
	使用学院名称		使用年级	
	使用人数		使用次数	
主讲教师	姓 名		职 称	

二、编者简况

第一编者情况	姓名		性别		出生年月	
	职称		学位		联系电话	
	主要教学、科研经历					
	曾经编写过哪些教材（名称、出版时间、字数、出版社、获奖情况等）					
其他主编情况	姓名	年龄	职称	工作单位	承担编写的任务	

三、教材编撰情况简介

本教材使用情况（包括教材编撰的指导思想和主要教学目标、教学改革内容的体现情况，教材特色与创新内容的体现情况，与已出版国内外同类教材比较等）：

教学使用情况及效果综述

四、推荐、评审意见

申报院（部）推荐意见：

（盖章） 年 月 日

教务处意见：

负责人（签字） 年 月 日

教材建设与管理委员会意见：

负责人（签字） 年 月 日

附件 4

西安交通工程学院 2022 年度优秀教材申报汇总表

书 名	ISBN	出版社	主编	出版时间	适用对象 (本/专 科)	已使用 时间	已使用专业

院（部）领导签字（盖章）：

附件 5

西安交通工程学院教材立项评分标准

参考依据	评分标准			
	20 分	15 分	10 分	0 分
选题意义和应用前景	符合我国教育方针，无错误政治倾向和价值导向，正确把握民族、宗教、地域等内容。围绕三大专业建设集群，选择高等教育教学领域中未曾出版的教材，能填补高等教育在此方面的空白，对一流专业建设有重要研究意义和近期应用前景。	符合我国教育方针，无错误政治倾向和价值导向，正确把握民族、宗教、地域等内容。选题我校尚未立项且目前急需的、用量较大的本科教材。能作为我校向上级单位推荐评选省、部级优秀教材的项目。	符合我国教育方针，无错误政治倾向和价值导向，正确把握民族、宗教、地域等内容。该课程已有校本教材但已出版 3 年以上，需要重新编写。能囊括目前该专业领域中近年来最新知识内容。	我校已有该类教材，应用前景不明显。
教材内容	符合“新工科”建设目标，且难易程度和知识范围符合我校应用型人才的培养要求。	难易程度和知识范围符合我校应用型人才的培养要求。	内容基本符合我校人才培养方案。	不合适我校学生使用。
所达到的预期目标和成果	目标和成果明确，能够满足应用型人才培养需要，有先进性或有突破，受益面很大。	目标和成果较明确，有一定的先进性，有较大受益面。	预期目标和成果不够明确，受益面小。	不明确，无先进性。
与本项目相关的工作积累	负责该项目负责人主讲该课程，有丰富的教学经验，教学资料以及项目负责人在该领域中同行评价上佳。	有一定相关工作的积累，基础较好。	做过类似工作、基础一般。	没有这方面的工作基础。
保障措施	配套人员工作分配合理和保障措施好。	配套人员工作分配基本合理，有保障措施。	人员配备和保障措施一般。	人员配备和保障措施较差。

附件 6

西安交通工程学院优秀教材评选标准

一级指标	一级指标	主要观测点	主要内涵		
			A	C	
内容质量 (50分)	教学水平 (30分)	教学适应性 (10分)	符合人才培养目标及本课程教学的基本要求; 取材合适, 深度广度适宜、份量恰当、使用单位多	基本符合人才培养的要求	
		认识规律性 (10分)	符合认知规律, 具有启发性, 便于学习, 有利于激发学生学习兴趣及其多种能力的培养	有一定启发性, 基本能激发学生学习兴趣	
		结构完整性 (10分)	绪论、正文、习题、思考题、索引、参考文献齐全	结构基本完整	
	科学水平 (10分)	先进性 (2分)	能反映本学科在国内外国科学研究和教学研究方面的先进成果, 或体现创新创业教育教学研究成果	反映成果一般	
		理论性 (4分)	能正确地阐述本学科的科学理论和概念, 做到理论联系实际	有一定理论性	
		系统性 (4分)	能系统的表达本课程应包含的知识, 反映其相互联系及发展规律, 结构严谨	系统基本严密	
	思想水平 (10分)	思想性 (5分)	思想观点正确, 符合辩证唯物主义观点, 弘扬民族文化精华, 无政治性和政策性错误	有一定思想性	
		逻辑性 (5分)	层次分明, 条理清楚, 教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方法	逻辑基本严谨	
	编校质量 (30分)	设计水平 (15分)	封面版式设计 (8分)	封面、扉页、封底能恰当反映本书内容, 构思合理, 文字准确, 版式规范、统一, 字号字型、序号使用合理	封面版式设计不清晰
			绘图水平 (7分)	线画清晰、准确、美观, 图文合理、缩尺恰当	绘图水平一般

	加工水平 (15分)	图文水平(10分)	语言文字规范、简练、符合语法规则，语言流畅，通俗易懂。图文配合恰当，图表清晰、准确	语言组织不流畅，有一定文字性错误
		各类符号(5分)	标点、符号、公式、数据、计量单位标准规范	有一定错误
印刷质量(20分)	印制水平(10分)	开本尺寸(5分)	版芯正直，订口、切口、天头、地脚等规格符合要求，翻套正确，纸质厚薄适中，价格合理	开本尺寸基本达到要求
		照片插图(5分)	印品压力均匀，墨色均匀，图版网点清晰光洁，层次丰富	印刷较好
	装订水平(10)	书页装订(10分)	无缺页、白页、脏页，压膜坚实，装订平整	有缺页，装订不平整
说明：本体系共有7个一级指标，15个二级指标。二级指标的评价等级分为：A、B、C、D四个等级，评价标准给出AC两级，介于AC级之间的为B级，低于C级的为D级。				

抄送:校领导。

西安交通工程学院党政办公室

2022年4月26日印发