附件3

**第二届大学生物理实验竞赛评分标准**

|  |  |
| --- | --- |
| 实验名称： | 组长： |
| 评价指标 | 一级权重 | 评分细则 | 二级权重 | 得分 |
| 实验设计的目的性 | 10 | 1、准确、简练地表述本实验的设计目的、亮点，清晰地讲解达到实验目标的操作 | 6 |  |
| 2、实验设计所蕴含的功能能真正达到本实验设计的目标 | 4 |  |
| 实验的创新性 | 20 | 实验设计思路、实验的功能、实验方法、实验装置等某一方面突出的创新 | 20 |  |
| 实验的科学性 | 20 | 1、实验原理准确 | 6 |  |
| 2、实验内容合理 | 6 |  |
| 3、实验装置合理 | 8 |  |
| 实验的可行性 | 20 | 1、设计的实验内容可实现 | 10 |  |
| 2、实验所需仪器和器材为实验室常见 | 5 |  |
| 3、实验操作简便 | 5 |  |
| 实验的直观性 | 5 | 实验现象明显 | 5 |  |
| 实验安全性 | 15 | 试验方案符合环保标准 | 5 |  |
| 能指出实验可能存在的危险，并有相应的防范措施 | 10 |  |
| 实验的可推广性 | 10 | 本实验设计可以在大学物理实验教学中推广使用 | 10 |  |

注：评委评分可保留小数点后壹位。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分  |
| 课堂教学（100分） | 教学内容（25分） | 选题适当，能涵盖一个完整的知识点，并能反映学科发展的新进展、新概念、新成果。 | 10 |  |
| 内容充实，信息量足够，并符合专业要求。 | 10 |
| 重点突出，条理清楚，逻辑性强。 | 5 |
| 教学组织效果（50分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整，有效解决了实际教学问题，完成设定教学目标。 | 15 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 15 |
| 讲解完整，教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 10 |
| 图文并茂，录像及动画运用得当，板书设计、教具与教学内容紧密联系、板书简洁、工整、美观、大小适当 。 | 10 |
| 语言教态（15分） | 普通话讲课，教学语言规范、清晰，流畅、准确、生动，富有感染力。 | 8 |  |
| 教态仪表自然得体，能展现良好的教学风貌和个人魅力，肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 7 |
| 教学特色（10分） | 教学过程深入浅出，理论与实践密切结合，形象生动，趣味性强。 | 10 |  |
| 评委签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后壹位。