

# 高等教育资讯

---

## 2023 年第 10 期

### 要 目

- 新理念、新思维 •
  - 中国教育新闻网 2023 年度“影响教师的 100 本书”揭晓 01
  - 十大关键词，读懂 2023 中国高等教育 | 年度盘点 · 30
- 学者风采与科学精神 •
  - 哈尔滨工业大学：同一间宿舍走出 3 位院士 · · 52
- 新资讯 •
  - 中国高等教育学会数字化课程资源研究分会 2023 年学术年会召开 · · · · · 56
  - 陕西多所高校为地震受灾学生开通援助通道 · 58
  - “想从浙大的门外走到门内！”今年考研人里，有位 90 后保安 · · · · · 60
- 新资源 •
  - 图书资源 · · · · · 68

---

西安交通工程学院图书馆编

· 新理念、新思维 ·

## 中国教育新闻网 2023 年度“影响教师的 100 本书”揭晓



岁末年初，中国教育新闻网年度“影响教师的 100 本书”及 TOP10 图书如约而至。

15 年的坚守，只为一个约定——分享思想，与智慧同行，让书香伴随师生成长。

中国教育新闻网 2023 年度“影响教师的 100 本书”活动通过出版社自荐、专家推荐和读者推荐等形式，征集了 2022 年 10 月至 2023 年 12 月出版的、适合教师阅读的优质图书。

本次征集由全国 40 个出版社和出版机构共同参与推荐，征集到近 400 本图书。经专家评委会评审推荐，最终推出 2023 年度“影响教师的 100 本书”及 TOP10 图书。本年度书目囊括了教育理论、教育管理、教育心理、教师专业成长、学前教育、家庭教育、人文社科和

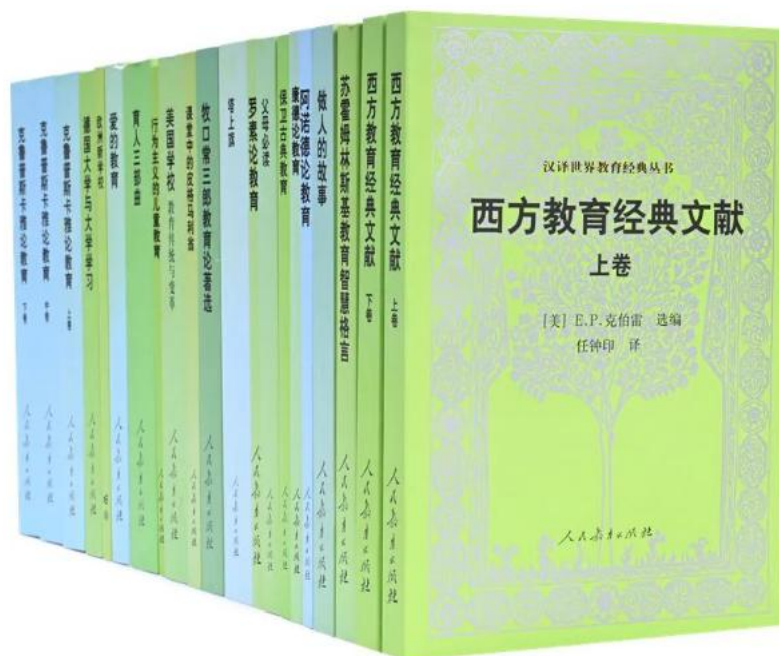
青少年阅读指导等多种类别，内容涵盖国内外教育理论经典、教育创新、社会发展、文化探究等众多方面。

2024，让我们寻着墨香翻开一本新书，在阅读中与大师对话，在沉思中探寻人生的意义与方向。

## 2023年中国教育新闻网“影响教师的100本书”

### TOP10

1



#### 《汉译世界教育经典丛书》

[苏]苏霍姆林斯基、[英]罗素等著

夏丏尊、杨汉麟等译

人民教育出版社 2009 年至 2023 年出版

### 推荐语:

该丛书是“十一五”国家重点图书出版规划项目,2009年至2023年共出版教育翻译经典17部。这些不同时代、不同地域、不同民族、不同国家的人,共同探讨并分享对人类教育的思考、认知、方法和经验。丛书面向教师、学校管理者、学生、父母、教育研究者,内容涵盖了生命教育、品性教育、智慧教育、创造性教育、幸福教育等,涉及学校教育、家庭教育和社会教育等领域。

丛书从时间、空间、内容三个维度和多个视角勾勒出近现代世界教育的实践、理论和思想的概貌与趋势,展现了人类追求自我完善的探索精神和艰辛历程;纵览欧美国家教育的历史与经验,其开阔的视野、犀利的观点和新鲜的论述有益于引导读者,在对传统与经典的反思中,提高对全球教育政策的洞察力,对当今中国教育的守正创新具有重要的指导作用、借鉴意义和参考价值。

鉴于作者、翻译者和出版者的努力,丛书语言文字简洁明快,深入浅出,哲理深刻,可读性强。



《大夏经典文丛（20周年）》

朱永新、成尚荣等著

华东师范大学出版社2023年10月出版

**推荐语：**

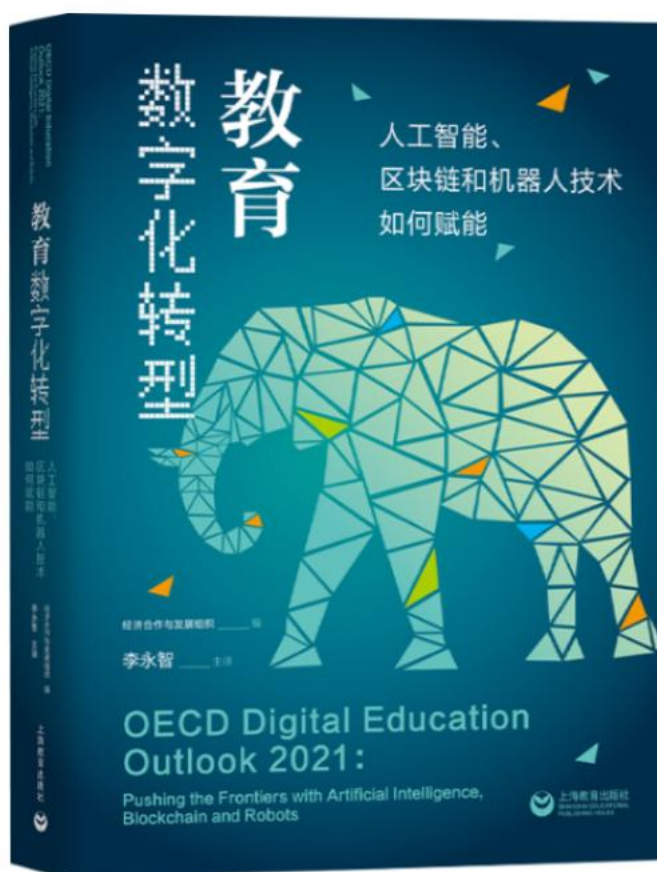
《大夏经典文丛（20周年）》是华东师范大学出版社“大夏书系”在创立20周年之际，从已出版的千余种图书中，精选了10本读者美誉度高、市场反馈好的著作。

该套文丛内容丰富，涉及教育理论、教师专业发展、学校管理、家庭教育等诸多方面。书中既有影响了几代中国人的家教经典，也有教育名家对教育发展、教师生活以及专业发展的深刻感悟，更有基于更加宏阔的时代背景做出的德育之思、教育之思和社会之思，是陈鹤

琴、朱永新、钱梦龙、王尚文、成尚荣等多位教育名家的智慧结晶。

该套文丛不仅着力于教育教学经验的总结及为师之道,更在于探寻教师及教育未来的发展方向。时光不语,但它成就了经典;经典不朽,它让时间成为满载理性与建设、温情与感动的教育岁月。

3



《教育数字化转型：人工智能、区块链和机器人技术如何赋能》

经济合作与发展组织编

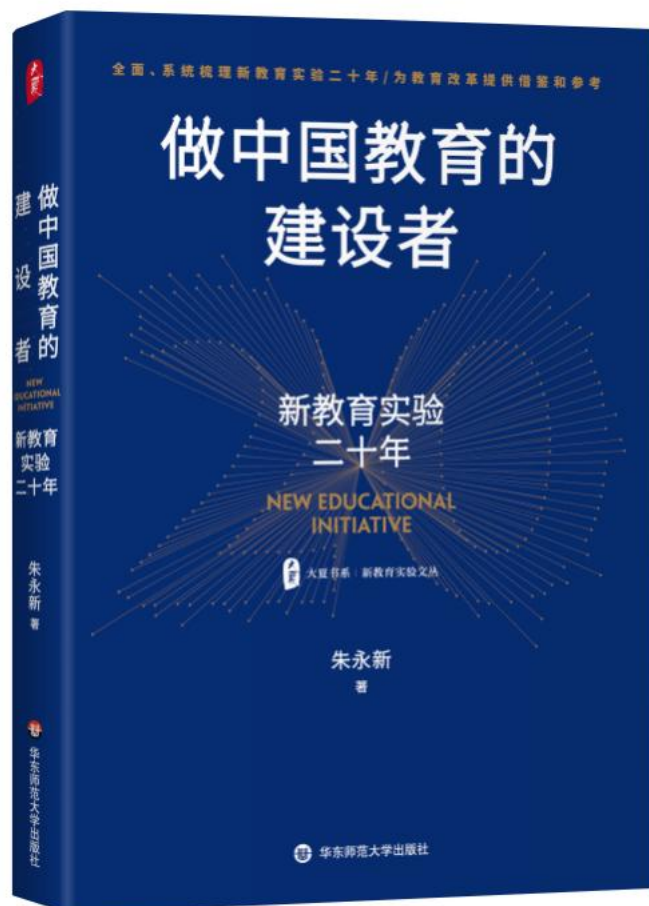
李永智主译

上海教育出版社2023年3月出版

### 推荐语:

随着新一轮科技革命的到来,教育数字化转型已逐步成为世界各国的共识,但就教育数字化转型如何推动教育变革而言仍处于探索阶段。《教育数字化转型:人工智能、区块链和机器人技术如何赋能》一书,系统勾勒了数字技术推动教育变革的发展趋势、技术边界、变革场景与典型应用,同时兼顾教育管理者与一线教师的视角与需求。

该书从教育数字化转型的机遇与挑战出发,以国际视野介绍了当下的政策导向与技术整合趋势,以教育视角界定了智能教育技术的内涵与应用边界。基于教与学、教育管理、教育评价等变革场景,详细介绍了个性化学习、特殊教育、学校管理、基于游戏的评价等数字技术在教育变革中的典型应用与国际案例,为各级教育者推动教育数字化转型提供了实践参考。



《做中国教育的建设者——新教育实验二十年》

朱永新著

华东师范大学出版社 2023年5月出版

**推荐语：**

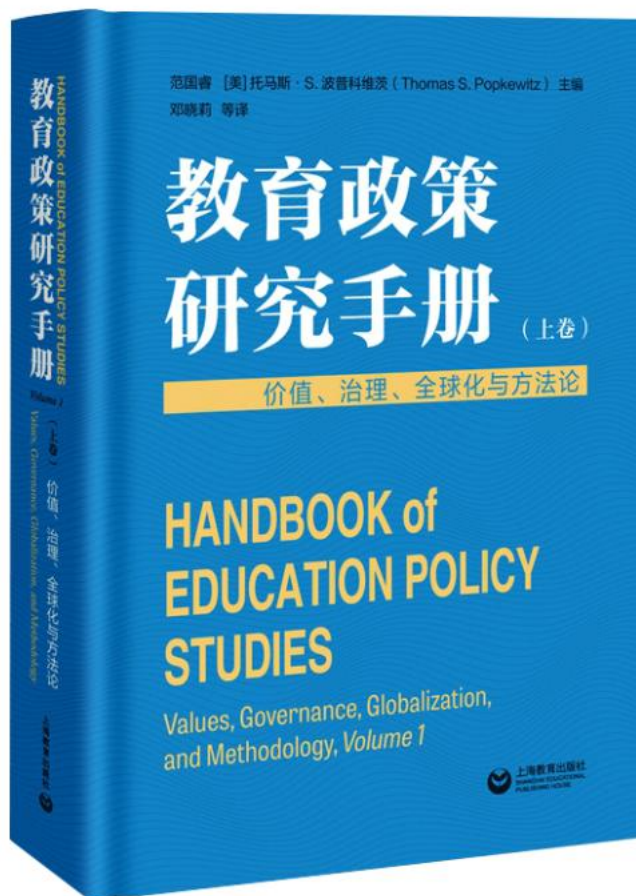
朱永新教授发起和引领的新教育实验是改革开放以来中国基础教育最重要的实验之一，这场实验建构起了独具中国特色、基于科学和理性的逻辑体系。新教育实验坚持以执着坚守的理想主义、深入现



场的田野意识、共同生活的合作态度和悲天悯人的公益情怀为价值准则,以教师成长为逻辑起点,以营造书香校园等“十大行动”和相关课程为路径,以帮助新教育共同体成员“过一种幸福完整的教育生活”为目标,在20年中逐渐成长为中国教育的一道独特风景线。

2022年9月,新教育实验发起人朱永新教授荣获全球最大教育单项奖——一丹教育发展奖。新教育实验的成果最终以文字的形式凝聚在《做中国教育的建设者——新教育实验二十年》一书中。

构建中国教育的发展之路是我国教育工作者永恒的追求,实验是教育科学奔向远方的根本驱动力量之一。该书可以带领从事教育的人和关心教育的人,一起寻找教育的更多可能性。



《教育政策研究手册》（上卷、下卷）

范国睿、[美]托马斯·S. 波普科维茨主编

邓晓莉、魏晓宇等译

上海教育出版社 2023 年 8 月出版

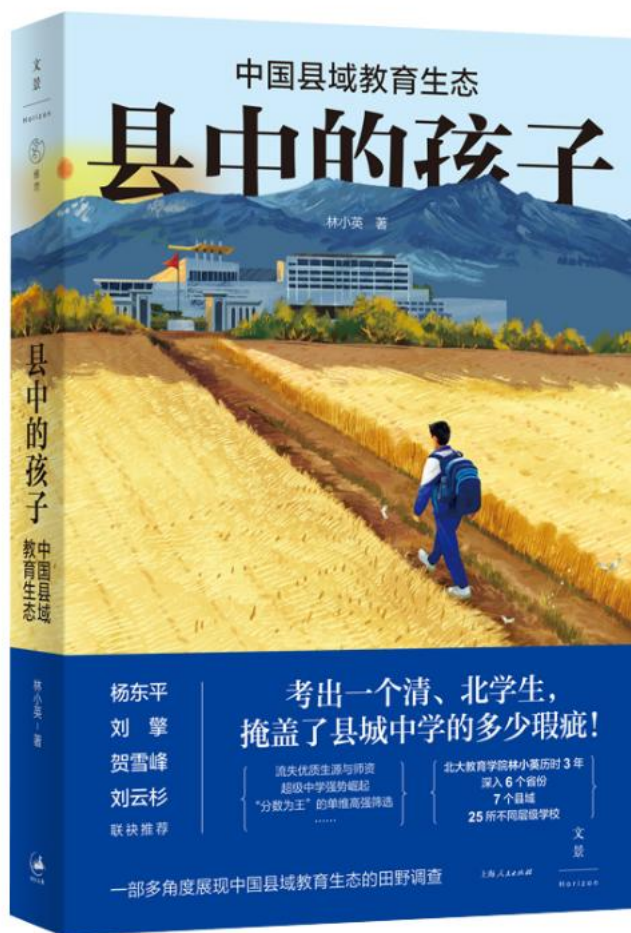
**推荐语：**

《教育政策研究手册》由中国和美国教育政策研究的知名教授范国睿、托马斯·S. 波普科维茨联合主编，汇集了 14 个国家 49 位教育政策研究者的代表论文。《教育政策研究手册》选文打破地域和学科

界限，试图展现社会环境复杂性激增对人类生存发展、教育变革发展的深远影响。

手册上卷以宏观视角展现全球化对国家教育改革的影响，重点探讨当代社会、政治、经济制度与教育政策、教育实践之间的复杂关系；下卷以微观视角考察学校情境与教学情境中的教育政策与教育变革，重点探讨学校教育的组织、教师、课程、教学、评价等要素之间动态互动的复杂关系。《教育政策研究手册》是一部兼具国际视野和中国视角的教育政策研究著作，是教育政策研究者不可忽视的参考书目。

## 6



《县中的孩子：中国县域教育生态》

林小英著

上海人民出版社 2023 年 7 月出版

**推荐语：**

这是一部将“论文”写在中国大地上的作品，林小英以一个行动者的勇气，只身扎入乡土中国的教育潮头，历时3年，深入6个省份、7个县域、25所不同层级的学校，向我们描绘了县域教育的复杂生态。中国50%以上学生的基础教育来自于县域，他们的处境和命运在城乡二元的教育体系中是我们必须要面对的重要课题。

鲜艳的花朵必是沉甸甸的果实经由三九严冬的酝酿，才会在春天绽放。这份研究可以看作是县域教育驰往春天的种子。我们期待看到繁花遍野、县域教育收获的季节。



《积极教育：提升孩子乐商，成就优势品格》

任俊著

清华大学出版社 2023年10月出版

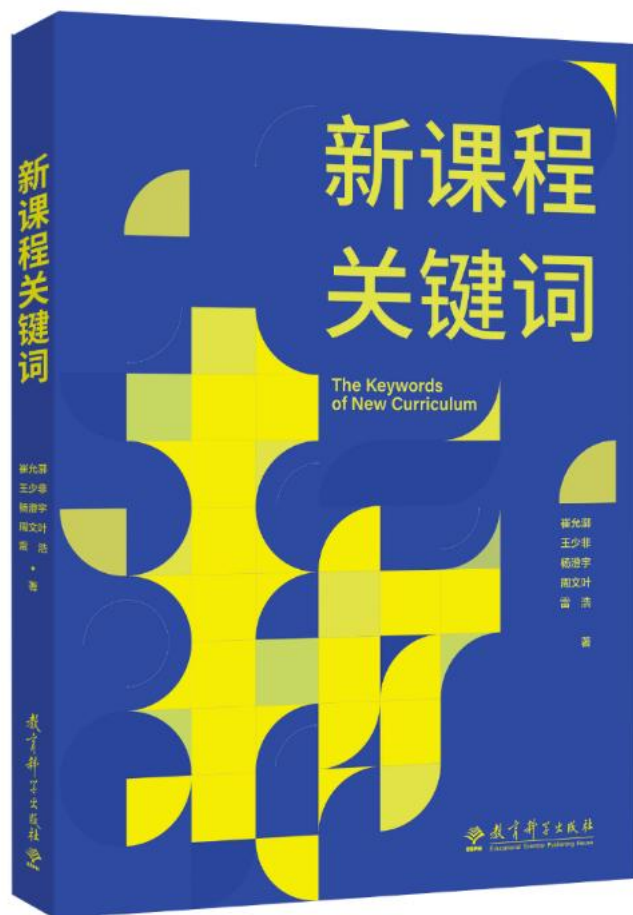
推荐语：

继“智商”、“情商”和“逆商”之后，“乐商”近年来得到广泛的关注。乐商是积极心理学发展到新阶段提出的一个新概念，丰富了人们对“使人成人”的认识。正如书中所说：“在未来，乐商是一种比智商和情商更能决定命运的因素”。该书主旨在于通过倡导并践

行积极教育,以帮助学生获得主观幸福和获得感为目标,提升孩子乐商,成就优势品格。

该书共分为六章,首先阐明了什么是积极教育,接下来用三章来论述积极教育与积极品质的关系,继而揭示在日常生活中如何进行应对教育以及积极教育需要注意的问题。书中没有生硬的说教,而是采用大量的实验和数据来验证或强化积极教育涉及的各种问题,言之有理,行之有据。该书不仅适合父母、教师、社会工作者阅读,其思想和方法对于教育研究者也会有诸多启发。

8



### 《新课程关键词》

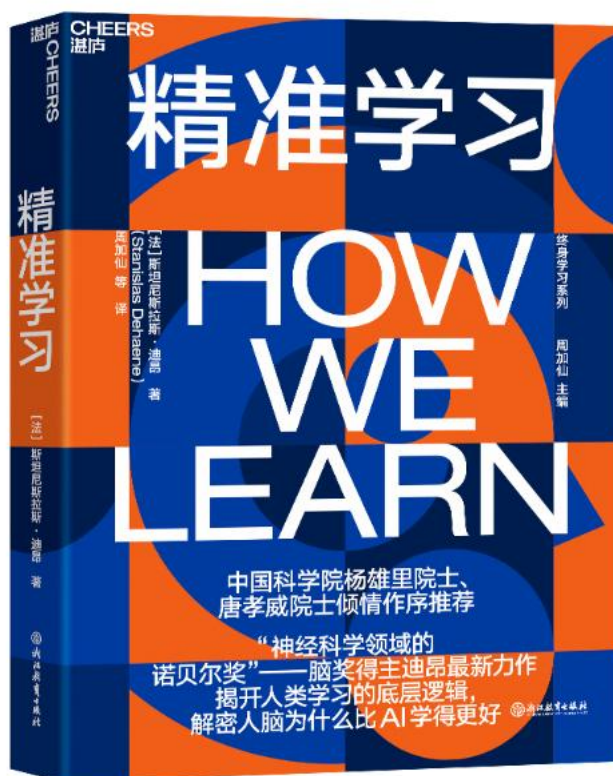
崔允漷、王少非、杨澄宇、周文叶、雷浩著

教育科学出版社10月出版

#### 推荐语：

新课程实施以来，新的概念层出不穷。教师最大的困惑是如何精准理解这些概念以及深刻体悟概念背后的理论逻辑和实践逻辑。《新课程关键词》一书精心选择了新课程实施过程中的22个关键词，按照“是什么、为什么、如何做”的逻辑诠释新课程核心理念，为教师落实新课程提供理论支撑和实践指导。

该书在阐释每一个关键词时，并不满足于简单的概念辨析，而是梳理其学术源流，让读者明白它何以成为新课程关键词的理由，通过提示概念本身在不同历史时期的内涵变化，从而读懂新课程背后的思想逻辑和实践要义。更为可贵的是，该书在概念辨析和历史溯源的基础上，还为教师提供了践行新课程关键词的实践指南，提出了“关键词”落实到课堂教学实践的原则、路径、方法和工具。



### 《精准学习》

[法] 斯坦尼斯拉斯·迪昂 著

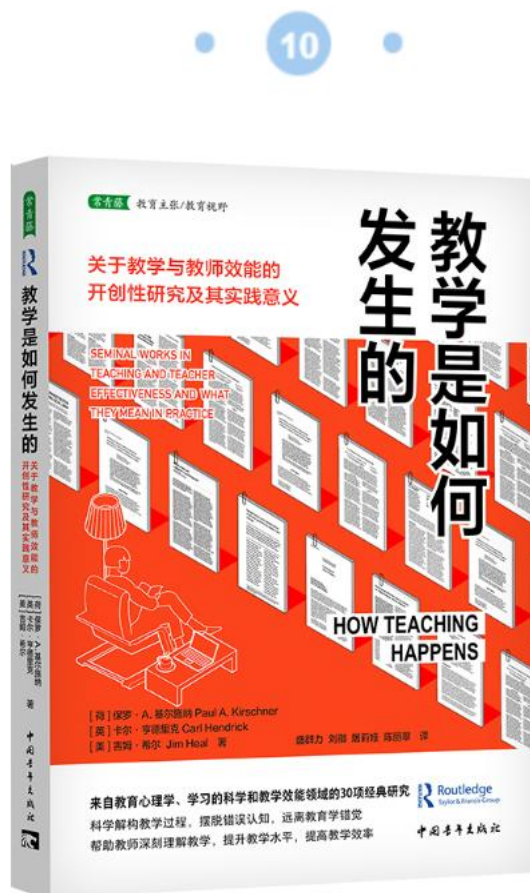
浙江教育出版社-湛庐文化 2023年3月出版

#### 推荐语：

斯坦尼斯拉斯·迪昂 (Stanislas Dehaene) 是法国法兰西学院实验认知心理学教授，是国际脑科学领域大师级人物，拥有美国国家科学院、英国国家科学院等6个科学院院士头衔。2014年，获得有“神经科学界诺贝尔奖”之称的“大脑奖” (The Brain Prize)。



《精准学习》是其力作《脑与意识》《脑与阅读》《脑与数学》之后的第4本译著。该书为我们揭示人脑的自然学习法则，比较人脑的学习能力相较现行人工智能的优势，提出高效学习的4大核心支柱。迪昂用丰富的实验示例，将深奥难懂的脑科学知识，以大众看得懂的方式娓娓道来，为人工智能、教育等领域带来关键应用指导，呈现一种激发人类潜力的学习方式。



《教学是如何发生的：关于教学与教师效能的开创性研究及其实践意义》

[荷]保罗·A.基尔施纳、[英]卡尔·亨德里克、[美]吉姆·希尔著

中国青年出版社 2023年10月出版

### 推荐语:

作者保罗·A.基尔施纳、卡尔·亨德里克,继畅销书《学习是如何发生的》之后,续写了可与前者相媲美的《教学是如何发生的》。书中,作者继续探讨了有效教学是如何发生的,仔细考察了是什么使得教学富有成效,以及哪些教育研究成果可以应用于教师的日常教学之中。

该书介绍了30余项教育心理学、学习的科学和教学效能研究领域的重要研究成果,将教学研究的深奥理解与教学实践的原则策略联系起来,浓缩几十年教育界研究成果,提炼成一本易于阅读的书。

该书提供了教学各方面重要文章的极简阅读与快速检索,内容包括教师发展与成长、课程开发与教学设计、教学方法、教学内容知识、课堂、评估等众多分支,教育相关人士都能从中有所收益。



2023年中国教育新闻网“影响教师的100本书”

TOP100

## 教育理论类

1. 《汉译世界教育经典丛书》，[苏]苏霍姆林斯基、[英]罗素等著，夏丏尊、杨汉麟等译，人民教育出版社2009年至2023年出版

2. 《教育政策研究手册》（上卷、下卷），范国睿，[美]托马斯·S.波普科维茨主编，邓晓莉、魏晓宇等译，上海教育出版社2023年8月出版

3. 《智慧竞逐：技术进步与教育未来》，经济合作与发展组织著，李永智主译，教育科学出版社2023年10月出版

4. 《学习简史：从动物学习到机器学习》，李韧著，华东师范大学出版社2023年10月出版

5. 《教育会输给技术吗？人工智能在阅读和数学中的进展》，经济合作与发展组织编，杜海紫译，上海教育出版社2023年10月出版

6. 《教育的哲学基础（第九版）》，[美]霍华德·A. 奥兹门著，石中英、邓敏娜等译，上海教育出版社2023年5月出版

7. 《儿童精神现象学》，刘晓东著，福建教育出版社2022年10月出版

8. 《儿童与儿童发展（第7版）》，[美]罗伯特·V. 卡尔著，杨玉春等译，电子工业出版社2023年10月出版

## 教育管理类

9. 《做中国教育的建设者——新教育实验二十年》，朱永新著，华东师范大学出版社2023年5月出版

10. 《新中国著名大学校长评传》，程斯辉、刘立德主编，人民教育出版社 2023 年 6 月出版

11. 《教育的回归》，李明新著，北京师范大学出版社 2023 年 7 月出版

12. 《卓越学校领导力：学习与成就的基石》，[英]戴杰思等著，谢萍、吕馨桐、向怡译，华东师范大学出版社 2023 年 3 月出版

13. 《教育之眼》，李志欣著，长江文艺出版社 2023 年 8 月出版

14. “上海教育丛书”特色高中系列：《特色普通高中创建：上海样本》《跨文化素养培育的甘泉实践》《航空航天教育的闵三追寻》《创意素养培育的田园探索》《金融素养培育的东昌样式》《艺美育人的罗中时光》，上海市推进特色普通高中建设项目组等著，上海教育出版社 2023 年 4 月出版

15. 《教育领导如何影响学生学习》，[加]肯尼思·利思伍德、[美]卡伦·西肖尔·路易斯著，陈学军译，教育科学出版社 2023 年 3 月出版

16. 《当校长遇见德鲁克——用目标管理引领学校发展》，[美]杜绍基、彭信之、赵莉著，教育科学出版社 2023 年 8 月出版

### 教师专业成长类

17. 《大夏经典文丛（20 周年）》，朱永新、成尚荣等著，华东师范大学出版社 2023 年 10 月出版

18. 《教育数字化转型：人工智能、区块链和机器人技术如何赋

能》，经济合作与发展组织编，李永智主译，上海教育出版社 2023 年 3 月出版

19. 《新课程关键词》，崔允漷、王少非、杨澄宇、周文叶、雷浩著，教育科学出版社 2023 年 10 月出版

20. 《精准学习》，[法]斯坦尼斯拉斯·迪昂著，浙江教育出版社-湛庐文化 2023 年 3 月出版

21. 《教学是如何发生的：关于教学与教师效能的开创性研究及其实践意义》，[荷]保罗·A. 基尔施纳、[英]卡尔·亨德里克、[美]吉姆·希尔著，中国青年出版社 2023 年 1 月出版

22. 《教育的基础》，黄全愈著，中国人民大学出版社-源创图书 2023 年 9 月出版

23. 《新常态：教育有什么新前沿？》，朱永新主编，山西教育出版社 2023 年 8 月出版

24. 《跨学科主题学习：是什么？怎么做？》，郭华等著，教育科学出版社 2023 年 8 月出版

25. 《保持教学生命力：追求有品质的教师生活》，[英]戴杰思著，谢萍译，华东师范大学出版社 2023 年 6 月

26. 《教育的包容、公平与适应》，李志民著，西南大学出版社 2023 年 4 月出版

27. 《教育发生的地方》，李斌著，中国人民大学出版社-源创图书 2023 年 1 月出版

28. 《青年教师工作手册》，唐挈主编，北京师范大学出版社 2023 年 9 月出版

29. 《让学生创造着长大——2022 年版义务教育课程方案和课程标准核心理念解析》，张华著，教育科学出版社 2022 年 10 月出版

30. 《重新定义教育：为核心素养而教，为生存能力而学》，[美] 托尼·瓦格纳著，中国青年出版社 2023 年 9 月出版

31. 《师者于漪》，吴国平著，上海教育出版社 2023 年 5 月出版

32. 《大概念教学 15 讲》，章巍著，中国人民大学出版社-源创图书 2023 年 9 月出版

33. 《散文的阅读与教学》，王红、徐冬梅总主编，邵龙霞著，华东师范大学出版社-亲近母语 2023 年 11 月出版

34. 《融入学习的考评：利用课堂考评为优化学生学习》，[加] 洛娜·厄尔 (Lorna M. Earl) 著，苏峻、高凌飏译，人民教育出版社 2023 年 2 月出版

35. 《年轻的品格：教师的精神气象》，成尚荣著，长江文艺出版社 2023 年 7 月出版

36. 《透视可见的学习》，[新西兰] 约翰·哈蒂、[德] 克劳斯·齐雷尔著，施芳婷、伍绍杨译，教育科学出版社 2023 年 6 月出版

37. 《成功学生的 20 个好习惯——来自学习科学的证据》，[美] 理查德·E·梅耶著，崔昕等译，华东师范大学出版社 2023 年 1 月出版

38. 《教师如何写论文——来自编辑的建议》，谢晓英著，华东师范大学出版社 2023 年 5 月出版

39. 《美育教师手册》，李睦主编、沈晖副主编，清华大学出版社 2023 年 03 月出版

40. 《行走中的教育》，汤勇著，长江文艺出版社 2023 年 10 月出版

41. 《巴学园的父亲：小林宗作传》，[日]佐野和彦著，田建国、杜勤、顾振申、邓俊玲译，上海教育出版社 2023 年 7 月出版

42. 《为思维而教：小学语文结构化课程设计》，王在英著，电子工业出版社 2023 年 05 月出版

43. 《教室里的非暴力沟通》，[美]苏拉·哈特(Sura Hart)、[美]维多利亚·霍德森著，杨洁译，华夏出版社有限公司 2023 年 1 月出版

44. 《融合教育中自闭症学生常见问题与对策》，上海市“基础教育阶段自闭症学生支持服务体系建设”项目组编，华夏出版社有限公司 2023 年 10 月出版

45. 《全景式数学：破解 20 个教学关键点》，张宏伟、谈有恒著，济南出版社 2023 年 8 月出版

46. 《带班现场（精华本）》，李镇西著，江西教育出版社 2023 年 11 月出版

47. 《优质提问助讨论：能言、善听和乐思》，[美]杰姬·阿克

里·沃尔什、贝丝·丹克特·萨特斯著，宁波出版社 2023 年 8 月出版

48. 《学习的科学：每位教师都应知道的 99 项教育研究成果（升级版）》，[英]布拉德利·布什、爱德华·沃森著，中国青年出版社 2022 年 12 月出版

49. 《童话的阅读与教学》，王红、徐冬梅总主编，吉忠兰著，华东师范大学出版社 2023 年 9 月出版

### 教育心理类

50. 《21 世纪的童年——数字时代的情感幸福》，经济合作与发展组织著，龚春蕾、徐瑾劼译，上海教育出版社 2023 年 8 月出版

51. 《唤醒儿童心理免疫力——应对创伤的认知行为疗法》，屈志勇、李继娜主编，北京师范大学出版社 2023 年 2 月出版

52. 《80 项婴幼儿心理学实验及启示》，洪秀敏、张明珠、刘倩倩主编，北京师范大学出版社 2022 年 10 月出版

53. 《幸福力教育：积极心理学的 20 节课》，王薇华著，清华大学出版社 2023 年 3 月出版

54. 《今天你抑郁吗：27 个真实案例来帮你》，陈玄玄、杨道良、胡姗姗主编，上海科学技术文献出版社 2023 年 3 月出版

55. 《为什么学生不喜欢上学？认知心理学家解开大脑学习的运作结构，如何更有效地学习与思考》，[美]丹尼尔·T.威林厄姆著，中国青年出版社 2023 年 1 月出版



56. 《帮助学生战胜抑郁和焦虑：实用指南（原书第二版）》，[美]肯尼思·W. 梅里尔著，李丹等译，上海教育出版社 2022 年 11 月出版

57. 《让孩子远离焦虑》，[美]塔玛·琼斯基著，浙江科学技术出版社-湛庐文化 2023 年 10 月出版

58. 《自愈》，[美]劳拉·利普斯基著，中国人民大学出版社 2023 年 5 月出版

### 学前教育类

59. 《聚焦质量：幼儿园课程改革的思考》，虞永平著，教育科学出版社 2023 年 3 月出版

60. 《食育有道：学龄儿童合理膳食指导手册》，姚魁、高超著，清华大学出版社 2023 年 6 月出版

61. 《西方幼儿教育智慧——从柏拉图到马拉古兹》，单中惠著，华东师范大学出版社 2023 年 6 月出版

62. 《自主学习：支持幼儿成为热情主动的终身学习者》，董旭花、张海豫、韩冰川、阎莉著，中国轻工业出版社-万千教育 2023 年 04 月出版

63. 《打开绘本看课程》，孙莉莉著，中国轻工业出版社-万千教育 2023 年 10 月出版

64. 《幼儿园 STEM 教育活动设计方法与实例：从好奇宝宝到问题解决专家》，侯宇岚、田敏主编，中国轻工业出版社-万千教育 2023

年10月出版

65. 《观察·支持·成长——幼儿自主性游戏的观察与指导》，张群霞主编，安徽师范大学出版社2023年6月出版

66. 《幼儿发展的关键指标与行为观察》，[美]贾尼丝·J. 贝蒂著，郑福明、费广洪译，教育科学出版社2023年6月出版

### 家庭教育（家校社合作）

67. 《积极教育：提升孩子乐商，成就优势品格》，任俊著，清华大学出版社2022年10月出版

68. 《家长有远见，孩子有格局》，万玮著，上海教育出版社-源创图书2023年1月出版

69. 《青春期关键问题解决手册》，许标著，人民邮电出版社2023年4月出版

70. 《家庭心理健康手册》，壹心理著，人民邮电出版社2023年1月出版

71. 《家是另一个学校：家庭教育思维工具》，刘晓、程毅著，华东师范大学出版社2023年3月出版

72. 《阅读教育：做孩子的成长合伙人》，周璐著，中信出版集团2023年4月出版

73. 《家庭教育100问》，孟迎芳著，福建人民出版社2023年10月出版

74. 《父母的期望：克服家庭和校园中的骄纵文化》，[美]威廉·戴

蒙著，国际文化出版公司 2023年3月出版

75. 《看见孩子：洞察、共情与联结》，[美]贝姬·肯尼迪著，中信出版集团 2023年6月出版

76. 《屏幕时代，重塑孩子的自控力》，[加]希米·康著，张晶译，上海社会科学院出版社 2023年3月出版

77. 《让孩子成为自主学习者》，[美]迈克尔·韦迈尔、[美]赵勇著，中国财政经济出版社-湛庐文化 2022年11月出版

78. 《孩子，我知道你在想什么》，[日]T老师著，人民邮电出版社 2022年11月出版

### 人文社科

79. 《县中的孩子：中国县域教育生态》，林小英著，上海人民出版社 2023年7月出版

80. 《一百年，许多人，许多事：杨苡口述自传》，杨苡口述，余斌撰写，译林出版社 2023年1月出版

81. 《不尽的江河不断流：比较视野下的中华文明》，杨共乐著，北京师范大学出版社 2023年5月出版

82. 《中国读本》，人民教育出版社、美国圣智学习公司编著，人民教育出版社 2022年1月出版

83. 《中华经典教育三十年》，祝安顺著，清华大学出版社 2023年3月出版

84. 《在世界上找到你的位置》，[美]朱莉·利思科特-海姆斯著，

浙江教育出版社-湛庐文化 2023 年 5 月出版

85. 《中国符号》系列丛书，朱辉主编，南京河海大学出版社有限公司 2023 年 6 月出版

86. 《学习脑科学》，[日]泷靖之、[日]乡和贵著，国际文化出版公司 2022 年 9 月出版

87. 《学习如何学习》，[法]安德烈·焦尔当、[法]吉约姆·萨尔戴著，沈珂译，华东师范大学出版社 2023 年 3 月出版

88. 《新 IT：从信息到智能的大转变》，吴伯凡著，机械工业出版社 2023 年 8 月出版

89. 《用心学习：教育大师托尼·瓦格纳的学习之道》，[美]托尼·瓦格纳著，中国青年出版社 2023 年 1 月出版

### 青少年阅读指导

90. 《科学的历程（少年版）》，吴国盛著，中信出版集团 2023 年 6 月出版

91. 《西游智慧数学》，陈士文著，湖南少年儿童出版社 2023 年 6 月出版

92. 《印象四季：二十四节气童诗绘本》，顾文杰/文，王林凤/图，福建人民出版社 2023 年 11 月出版

93. 《认知觉醒：伴随一生的学习方法论（青少年学习版）》，周岭著，人民邮电出版社 2022 年 10 月出版

94. 《柑橘与柠檬啊（青少版）》，[英]迈克尔·莫波格著，中

信出版集团 2023 年 3 月出版

95. 《那个男孩》，[美]盖瑞·伯森著，浙江教育出版社-湛庐文化 2023 年 4 月出版

96. 《陪孩子长大的 100 本童书（国外篇）》，[英]科林·索尔特（Colin Salter）著，中信出版集团 2023 年 7 月出版

97. 《穹顶建成了！建筑师菲利波的奇妙创造》，[意]斯特凡尼亚·寇迪哥里亚/文，[意]安德里亚·奥拉尼/图，苏毅、范志强译，清华大学出版社 2023 年 2 月出版

98. 《隐蔽的宇宙：探索人与自然和谐共生的未来》，[巴西]亚历山大·安东内利著，人民邮电出版社 2023 年 5 月出版

99. 《芭学园儿童心智成长绘本》，李跃儿主编，国际文化出版公司 2023 年 9 月出版

100. 《小怪兽想象力桥梁书》，[日]小室尚子著，北京日报出版社-双螺旋童书馆 2023 年 6 月出版

### 大家·经典

101. 《苏霍姆林斯基教育经典丛书》，[苏]B. A. 苏霍姆林斯基著，教育科学出版社 2022-2023 年出版

102. 《约翰·怀特教育文集》，[英]约翰·怀特（John White）著，石中英主编，教育科学出版社 2021-2023 年出版

103. 《陈嘉映著译作品集》，陈嘉映著，商务印书馆 2023 年 6 月出版

104. 《林耀华全集》，庄孔韶主编，樊秀丽、林宗锦副主编，福建教育出版社 2023 年 6 月出版

作者：焦小新

来源：中国教育新闻网 2023 年 12 月 27 日

## 十大关键词，读懂 2023 中国高等教育 | 年度盘点



2023年是中国教育极不平凡的一年。习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话发出了教育强国建设的总号令。习近平总书记指出，建设教育强国，龙头是高等教育。在我国从教育大国到教育强国的系统性跃升和质变过程中，高等教育全面贯彻党的教育方针，勇担龙头使命，为中国特色社会主义教育强国建设提供着强有力支撑。

本期，高教周刊诚邀广西师范大学贺祖斌教授团队回顾过去一年中国高等教育领域的重要事件，从中提炼“2023中国高等教育十大关键词”，同时特邀厦门大学教育研究院院长别敦荣教授，与贺祖斌教授一起对这些关键词进行深度分析和点评。







## 1 教育强国建设

### 强国建设 教育担当

#### 事件回顾

5月29日，中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习。习近平总书记在主持学习时强调，建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。习近平总书记特别指出，建设教育强国，龙头是高等教育。

#### 教育强国建设应成为高等教育的主旋律

贺祖斌：高等教育只有融入时代、服务社会，才能真正发挥在教育强国建设中的龙头作用。建设教育强国，要求广大高校全面推进教育改革，包括变革教育理念，改

革教育体系、制度、内容和方法等，特别是要在遵循教育发展规律的基础上，紧密结合创新驱动发展战略，加强产教融合、科教融汇，积极融入社会发展进程，围绕教育强国总体目标推进自身的改革发展任务。当前，创新已成为新时代高等教育服务高质量发展的核心要义，这就要求广大高校应努力成为教育强国建设的时代引领者，在牢牢把握人才培养方向的同时，全面推进教育教学改革，加强拔尖创新人才自主培养。

### 教育强国建设需锚定历史方位拓宽视野

别敦荣：教育强国建设应当从中华优秀传统文化中汲取智慧，并结合当代教育改革和创新需求，厚植以教育现代化助力中国式现代化的文化沃土。在此基础上，拓展教育发展格局，持续加强教育对外开放交流，学习和借鉴国外教育发展经验，以更加自信的姿态深化国际交流合作，讲好教育强国建设的中国故事，为构建人类命运共同体、构筑人类文明新格局作出更大贡献。



### 事件回顾

9月9日，全国优秀教师代表座谈会在京召开。习近平总书记致信与会教师代表，鲜明指出了中国特有的教育家精神的深刻内涵，勉励广大教师大力弘扬教育家精神，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

### 为新时代教师职业发展树立精神航标

**贺祖斌：**习近平总书记从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求等6方面全面完整地阐述了中国特有的教育家精神的核心要义。教育家精神是中国师者文化与新时代中国教育实践相结合的产物，内含传统师者的精神品格和以新时代教育强国建设为主题的时代要求，既具有深厚文化底蕴又饱含时代价值意蕴。中国特有的教育家精神，既是加快推进教育现代化、建设教育强国的精神动

能，又是新时代教师职业发展的精神航标，引领包括高校教师在内的广大教师永葆为党育人、为国育才的初心使命。

### 不断丰富中国特有的教育家精神内涵

**别敦荣：**中国特有的教育家精神生发于本土教育实践，具有浓厚的文化属性和时代特征。在高校培育中国特有的教育家精神，一是要充分发掘中华优秀传统文化中的师者精神内涵，拓展中国特有的教育家精神的文化广度和深度；二是要结合新时期社会主义现代化强国建设对高校教师的总体要求，以为党育人、为国育才的初心使命丰盈教育家精神的政治内涵；三是要积极培育以文化生态和制度生态为核心的教育生态环境，为教育家精神的生长提供生态沃土。

## 3 新时代法学教育和法学理论研究





资料图片 周训超 摄

### 事件回顾

2月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》（以下简称《意见》），阐明了新时代法学教育和法学理论研究的总体要求、政治方向、主要目标、基本任务和组织保障。

### 坚守法学教育与理论研究的中国立场

贺祖斌：《意见》是党和国家首次专门围绕法学教育与法学理论研究作出的战略部署，是全面做好法学教育和法学理论研究的纲领性文件。目前，我国已有600余所院校开设法学专业，但法学教育和法学理论与世界一流水平仍存在差距。新时代，我国法学教育和法学理论研究要强化政治站位、突出中国特色、体现时代需求，为全面建设社会主义现代化法治国家提供人才保障和理论支撑。

### 理实结合赋予法学教育和研究时代性

别敦荣：法学教育和法学理论研究肩负着培养现代化法治人才、为社会主义现代化强国建设奠定法治基础的重要使命。广大高校一方面要用习近平法治思想全方位占领法学教育和法学理论研究阵地，要基于中国实践形成具有鲜明中国特色的法学学科体系、学术体系、话语体系，以解决中国本土法治问题为价值旨归；另一方面，要将法学教育和法学理论与法学实践相结合，坚持将法学师生“走出去”与法务工作“引进来”相结合，实现法学理论与法学实务融合贯通。

## 4 学科专业调整优化



资料图片（来源：尹晓军 张学军）

## 事件回顾

2月21日，为全面贯彻党的二十大精神，进一步落实中共中央、国务院关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署，加快调整优化学科专业结构，推进高等教育高质量发展，教育部等五部门印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（以下简称《方案》），提出改进高校学科专业设置、调整、建设工作，强化升级学科专业建设统筹和管理，优化学科专业国家宏观调控机制三个方面的改革措施。

## 学科专业调整优化须超越功利思维

贺祖斌：尽管在不同历史时期和发展阶段表现出不同特点，学科专业调整优化始终是高等教育改革发展的核心内容。学科专业调整优化的原因在于新技术的快速发展要求高等教育跟上时代步伐，但同时也要注意避免盲目跟风，避免专业扩增的短视化、功利化倾向。过去，一些高校仅为增加专业数量和招生名额而设置专业，导致部分专业新设不久即被撤销。本次学科专业调整优化的重点在于：设置适应科技创新和产业变革的学科专业，强化师资水平和专业能力保障。当然，撤销所谓“过时”的专业不宜“一刀切”，还需要充分考虑人才供给和需求，避免盲目撤销专业带来的



供需结构性失衡。

### 优化学科专业结构应从顶层设计出发

别敦荣：《方案》聚焦人才培养，明确了学科专业设置调整优化改革的主体、目标和方式。优化学科专业结构是一项系统工程。在学校层面，应加强学科专业发展规划，推进一流学科建设，深化新工科、新医科、新农科、新文科和基础学科专业建设，并完善质量保障机制。在省级层面，应统筹管理学科专业设置，为提高学科专业水平创造条件，并充分评估人才需求和就业情况。在国家层面，应继续发挥学科专业目录的指导作用，完善管理制度，加强标准建设与应用，并推动示范引领。此外，还应实施“国家急需高层次人才培养专项”，建立学科专业调整与人才需求联动机制。

## 5 高等教育数字化



## 事件回顾

2月13日—14日，教育部、中国联合国教科文组织全国委员会在北京举办首届世界数字教育大会。大会以“数字变革与教育未来”为主题，重点探讨教育数字化转型、数字学习资源开发与应用、师生数字素养提升、教育数字化治理，以及高等教育、职业教育、基础教育等领域的数字化发展评估，旨在落实联合国教育变革峰会重要成果，探讨如何通过教育数字化转型促进后疫情时代教育复苏，保障优质教育资源公平，推动实现联合国可持续发展目标。

## 以数字化育人形塑高等教育崭新样态

贺祖斌：当前，以ChatGPT为代表的人工智能技术给教育领域带来巨大挑战，引发对高等教育数字化转型方向的广泛思考。数字化转型要求高等教育相关领域重塑发展理念，加快系统性变革，创造数字育人新范式，构建教育治理新机制，促进技术与教育的双向赋能，打造数字教育新生态，形成更加智能化、个性化和多元化的高等教育体系。当然，不论数字化如何形塑高等教育发展样态，其服务于人的全面发展的总基调，在数字化转型浪潮中必

须始终坚持不动摇。

### 高等教育数字化赋能高等教育现代化

别敦荣：高等教育数字化转型是以学生、教师和教育管理者为中心的系统化变革。数字化赋能高等教育现代化有多种路径，包括：第一，基于学习者学习需求推进教育模式变革，注重学习资源的开发、选择与整合，以及教学形态的变革、创新与重构，为学习者提供灵活的学习生态，真正实现“以学寻教”。第二，基于教育者的教育实践提升数字素养，把数字素养纳入教师综合素质发展，整体强化高校教师数字化能力和素质。第三，基于管理者工作有效性提升的数字化治理体系建设，推进数据平台建设与管理需要相适应，数字文化建设与管理素养相适应，提升高等教育数字化治理能力。



## 事件回顾

6月8日，为贯彻落实党的二十大精神和中共中央、国务院有关决策部署，统筹解决人才培养和产业发展“两张皮”问题，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局，持续优化人力资源供给结构，国家发展改革委、教育部等八部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》。

## 以产教融合赋能职业教育高质量发展

贺祖斌：产教融合是促进产业链与人才培养链深度融合的关键所在，深化产教融合是职业教育高质量发展的应有之义。首先，应以产教融合打破“产”与“教”的行业壁垒，促进职业院校传统人才培养模式变革，推动实现面向产业发展的职业教育高质量发展。其次，应以产教融合促进教育要素和产业要素双向流通与融合，进而提升职业院校应用型人才培养的行业契合度。再其次，应以产教融合带动职业院校和行业企业人才资源流动，提升职业院校教师职业胜任力，推动高质量应用型人才

培养。

### 构建产业导向型的高等教育生态系统

别敦荣：产教融合不仅是对职业教育的要求，也是对高等教育的要求。教育教学是高校人才培养的生命线，也是产教融合助力人才培养的焦点所在。以产教融合促进高等教育高质量人才培养，核心在于教育教学，关键在于构建产业导向型教育教学生态系统。第一，提升授课教师的职业技术能力，将职业素质养成提升贯穿教师发展全过程，为学生职业技术能力培养提供师资保障。第二，变革教育教学内容，打破知识传授型教学模式，以职业发展需要为导向，重构知识模块与课程体系。第三，探索与生产无缝对接的教学模式，把企业现场实践纳入教育教学全过程，打通高校教育教学与企业生产实践相结合的“最后一公里”。

## 7 国家级教学成果奖



## 事件回顾

7月24日，教育部公布2022年国家级教学成果奖获奖名单，共评出高等教育（本科）国家级教学成果奖572项，高等教育（研究生）国家级教学成果奖284项。国家级教学成果奖是我国教育教学领域的最高奖项，此次评审首次单独设立高等教育（研究生）类别。当前，有关部门正通过多种形式广泛宣传和推广优秀获奖成果。

## 发挥成果奖获奖项目的示范辐射作用

**贺祖斌：**广大高校应充分发挥高等教育国家级教学成果奖获奖项目的示范辐射作用，引领带动高等教育教学改革创新，全面提高人才自主培养质量，加快建设中国特色高质量高等教育体系。要回归人才培养核心，立足国情、省情、校情，引导广大教师深耕教学一线，提升教书育人本领，培养担当民族复兴大任的时代新人。

### 高校应主动探索多元化人才培养体系

别敦荣：我国已建成世界上规模最大的高等教育体系。高等教育普及化是质与量的统一，更是结构与内涵的优化。国家级教学成果奖设置的变化，体现了党和国家对高等教育高质量发展的要求，鼓励高校变革教育理念，探索多样化的人才培养目标和教育模式，设置特色课程，进行更具针对性的教学模式与方式改革，构建多元化的人才培养体系，从而推进普及化阶段受教育群体多样化发展需要与经济社会高质量发展需求的统一。

## 8 大学生心理健康



资料图片 徐慧 摄

### 事件回顾

4月20日，教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，要求全面加强和改进新时代学生心理健康工作，提升学生心理健康素养。

### 全面推进大学生心理健康教育

贺祖斌：近年来，大学生心理健康问题日益凸显，加强大学生心理健康教育已成为社会共识。作为大学生心理健康教育的中坚力量，高校应坚持问题导向和系统观念，协同各方力量全面推进大学生心理健康教育。一是要以“五育并举”为抓手，开展全过程心理健康教育，将大学生心理健康教育贯穿于教育教学、管理服务和学生成长全过程，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。二是要结合大学生发展需要和现实问题，分层分类、多渠道、多形式开展心理健康教育，有针对性地提升大学生心理素质。三是要建立健全家校社协同育人体系，为大学生心理健康教育提供全方位支持。

### 强化心理健康教育师资队伍建设

别敦荣：专业化、高质量的心理健康教师队伍，是高校提高大学生心理健康水平的重要抓手。要落实立德树人根本任务，高校必须提高大学生心理健康的支撑和保障



水平。一是要加强心理健康教师队伍建设。围绕心理健康教育建设规划，确保心理健康专职教师配备数量与质量，解决心理健康教师的教育教学实践难题。二是要提升心理健康教师的专业素养。通过学历提升、专业培训和科研支持等举措，推动高校心理健康工作专业化、高质量发展。三是要强化心理健康教师的服务能力。构建针对性的教师考核评价体系，激发心理健康教师的服务意识，促进心理健康教师积极深入师生群体主动发现、解决大学生存在的心理问题。

## 9 “兰州倡议”



摄影 张劲松

### 事件回顾

6月12日，教育部在兰州召开新时代振兴

中西部高等教育工作会暨教育强国战略咨询会。为加快推动中西部高等教育创新发展，进一步凝聚共识、汇聚合力，以教育强国支撑中国式现代化建设，大会发布了《全面振兴中西部高等教育“兰州倡议”》，提出以中西部高等教育的全面振兴引领中西部高质量发展。

### 教育现代化要求振兴中西部高等教育

贺祖斌：中西部高等教育是我国高等教育的重要组成部分，也是实现我国教育现代化的关键所在。受历史、经济、社会发展等要素制约，我国中西部地区高等教育总体发展质量落后于东部地区。党的十八大以来，在国家政策的不断支持下，我国中西部高等教育发展取得了长足进步，但仍存在发展不平衡和不充分问题。中国式现代化是区域均衡发展的现代化，中西部高等教育总体发展质量直接决定我国的教育现代化水平。全面振兴中西部高等教育，促进中西部高等教育高质量发展，是以高等教育高质量发展全面服务支撑中国现代化的应有之义。

### 加快推进中西部高等教育高质量发展

别敦荣：中西部高等教育关乎教育强国建设中高等教育龙头作用的发挥。加快推进中西部高等教育高质量发展，一是要转变

发展思路，以高等教育区域优势创造发展优势，推动高等教育由输血式被动发展模式转向造血式主动发展模式。二是要坚持改革创新，顺应时代趋势，创新发展模式，以数字化赋能高等教育发展，促进东中西部教育、科技、人才等优质要素在高等教育领域的流通与融合。三是要推动集群化发展，以中西部中心城市为战略支点，聚焦区域发展需求，调整优化学科专业结构，打造特色优势专业集群，协同共建共享优质教育、科研、人才资源。

## 10 “国优计划”



资料图片 天津职业大学供图

### 事件回顾

7月25日，教育部印发《关于实施国家优

秀中小学教师培养计划的意见》，强调推动高水平高校为中小学培养研究生层次高素质教师，让优秀的人培养更优秀的人，夯实拔尖创新人才培养基础。

### 发挥龙头作用打造教师队伍“尖刀连”

贺祖斌：“国优计划”是继“卓越计划”“强师计划”“优师计划”之后，落实教师队伍建设基础性战略地位的又一重要举措，彰显出高等教育在教师教育上发挥的龙头作用。以“双一流”建设高校为代表的高水平高校要利用生源、学科、专业、学术和资源优势，创新教师教育体系，全面提升教师培养质量，保障政策执行效能，打造一支兼具扎实专业背景和深厚教育情怀的教师队伍，助力教师职前培养传统发展格局与培养模式走出困境，持续为中小学培养、输送更多优秀基层教师。

### 夯实基础为拔尖创新人才输送原动力

别敦荣：拔尖创新人才的造就需要系统化培养。从纵向系统而言，大、中、小、幼儿教育都承担着培养和造就拔尖创新人才的责任与使命。基础教育在拔尖创新人才培养上扮演着不可或缺的角色，对经济社会现代化高质量发展起着基础性支撑作用。教师教育则是基础教育的关键支撑，强教必先强师，“国优计划”从源头上增加高素质专业化教师供给，为基础教育源源不断

地输送具有探索性、批判性、创造性思维品质 and 学科交叉融合能力的优秀教师，为造就拔尖创新人才提供原动力。

点击查看更多



**高教周刊** | 2023年10月10日 | 中国高等教育

**2023 中国高等教育十大关键词**

**1 教育强国建设**  
党的二十大报告提出，教育是强国之本。要办好人民满意的教育，加快建设高质量教育体系。要坚持以人民为中心，深化教育改革，加快教育现代化，全面提高教育质量和水平。要办好人民满意的教育，加快建设高质量教育体系。要坚持以人民为中心，深化教育改革，加快教育现代化，全面提高教育质量和水平。

**2 拔尖创新人才培养**  
党的二十大报告提出，要培养造就大批德才兼备的高素质人才，为国家战略需要培养造就大批德才兼备的高素质人才。要培养造就大批德才兼备的高素质人才，为国家战略需要培养造就大批德才兼备的高素质人才。要培养造就大批德才兼备的高素质人才，为国家战略需要培养造就大批德才兼备的高素质人才。

**3 新时代法学教育和法学理论研究**  
党的二十大报告提出，要推进法治中国建设，建设法治国家、法治政府、法治社会。要推进法治中国建设，建设法治国家、法治政府、法治社会。要推进法治中国建设，建设法治国家、法治政府、法治社会。

**4 学科专业调整优化**  
党的二十大报告提出，要深化教育领域综合改革，全面提高教育质量和水平。要深化教育领域综合改革，全面提高教育质量和水平。要深化教育领域综合改革，全面提高教育质量和水平。

**5 高等教育数字化**  
党的二十大报告提出，要推进教育数字化，建设教育强国。要推进教育数字化，建设教育强国。要推进教育数字化，建设教育强国。

**6 产教融合**  
党的二十大报告提出，要深化产教融合，培养高素质技术技能人才。要深化产教融合，培养高素质技术技能人才。要深化产教融合，培养高素质技术技能人才。

**7 国家卓越工程师教育培养计划**  
党的二十大报告提出，要培养造就大批德才兼备的高素质人才，为国家战略需要培养造就大批德才兼备的高素质人才。要培养造就大批德才兼备的高素质人才，为国家战略需要培养造就大批德才兼备的高素质人才。

**8 大学生心理健康**  
党的二十大报告提出，要关心关爱大学生，促进大学生心理健康。要关心关爱大学生，促进大学生心理健康。要关心关爱大学生，促进大学生心理健康。

**9 智慧教育**  
党的二十大报告提出，要推进教育数字化，建设教育强国。要推进教育数字化，建设教育强国。要推进教育数字化，建设教育强国。

**10 国优计划**  
党的二十大报告提出，要培养造就大批德才兼备的高素质人才，为国家战略需要培养造就大批德才兼备的高素质人才。要培养造就大批德才兼备的高素质人才，为国家战略需要培养造就大批德才兼备的高素质人才。



文章来源：《中国教育报》2023年12月18日第5版 版

名：高教周刊，原标题：2023中国高等教育十大关键词

图片来源：中国教育新闻网、《中国教育报》、教育部

网站截图、中国政府网网站截图等

专题海报设计：马虹霞

本期编辑：武一

作者：宗和

来源：中国教育新闻网 2023年12月26日

## · 学者风采与科学精神 ·

### 哈尔滨工业大学：同一间宿舍走出3位院士

随着中国科学院、中国工程院公布2023年增选当选院士名单，哈尔滨工业大学七公寓506寝室火了，舍院士量从之前的33%上升到100%。2015年，韩杰才教授当选中国科学院院士，2023年赫晓东教授、郭世泽校友分别当选中国工程院院士、中国科学院院士。一个宿舍3位博士全部成长为学术大师，并当选院士。

#### 以解决实际问题为攻关目标

“我们宿舍最大的特点就是都特别专注，心无旁骛地学习和做学术研究，不会为任何不相关的事情分神。”1991年，从河北考入哈工大电磁测量技术及仪器专业的博士生郭世泽入住七公寓506，与就读于哈工大复合材料与结构研究所的博士生韩杰才、赫晓东成为室友。

三个人都是早早就选定研究方向，开始课题研究，科研项目也都聚焦国家和行业需要，围绕明确的工程应用背景，以解决实际问题为攻关目标。正是因为这种潜心忘我的钻研，在读博期间，韩杰才和赫晓东就在材料学科与力学学科的交叉融合领域做出了创造性的工作，郭世泽也完成了多个重要项目。

博士论文是同一个方向，同一天答辩，同为优秀博士论文……同为哈工大航天学院杜善义院士的学生，韩杰才与赫晓东一边工作一边

读博，同时参与项目研究。

毕业后，三人仍始终专注于自己的研究方向，聚焦国家需要埋头攻关，成为本领域中的顶尖专家。如今，韩杰才担任哈工大校长，赫晓东担任哈工大国家级重点实验室主任，郭世泽担任解放军信息技术安全研究中心研究员。

### 善于把不可能变为可能

在赫晓东的印象中，韩杰才、郭世泽这两位15岁上大学的“天才”室友都是攻坚克难的“高手”，无论面对怎样的困难，总是迎难而上、举重若轻。

“特别聪明，特别能干，特别勤奋……”这是三位室友的相互评价。

“当年的科研条件还没有现在这么好，要做新材料的研究就要自己想办法、自己去创造条件。”韩杰才回忆说，当时要经常坐火车硬座去沈阳、北京甚至更远的地方做实验……反反复复折腾很长时间。

郭世泽是哈工大电信学院孙圣和教授最得意的学生。以“严格”著称的导师在学术上对他要求极高，在生活中却把他当成自己的孩子，逢年过节就把他叫到家里。而郭世泽也没有辜负导师的期望，读博期间就完成了好几个大项目，还写了好几本书。

“给他一个项目，他能几天几夜不睡觉，最终圆满完成任务……”赫晓东对郭世泽的“拼劲”印象特别深。

“举重若轻”是这三位室友共同的特点，他们勇于挑战前沿，敢



于创造条件把“不可能”变为“可能”。

“老先生们规划得好，学科定位准，研究方向广，层次错开不重叠，又可以相互借鉴……”赫晓东说，导师杜善义院士一方面帮他规划方向，一方面又放手让他大胆探索，让他在读博期间就取得突破性成果，成为荣获国家科技进步奖项目的重要基础，这让他受到极大的鼓舞。

### 学风是最重要的

“做学问最重要的因素就是持之以恒地勤奋工作。一个人只聪明不勤奋很难成功。”韩杰才说，一勤天下无难事，勤奋到位了肯定就会有收获。

“梦想+勤奋，才能获得成功。”赫晓东说，每个人都要树立一个远大目标，并集中精力为这个目标而努力，未来一定可期。

“要专注地做好一件事，脚踏实地，不要好高骛远。”郭世泽说，选准方向以后，就要努力坚持下去，才能走得更远。

“好的室友会互相帮助，好的同学会互相影响，好的导师指引你的方向……”郭世泽说，一个宿舍、一个班级、一个学校的学风是最重要的，他还记得读博期间的第一篇论文，被导师改得满篇红字，让他感触很深。这种“规格严格，功夫到家”的指导，让他在读博期间发表了14篇论文，也为他今后的成长道路打下了坚实基础。

“我们三个关系特别好，宿舍气氛始终特别融洽，经常一起交流学术等方面的问题，还经常一起打乒乓球……”在他们的记忆里，那

段“三人行”的时光美好而珍贵。（中国教育报-中国教育新闻网记者 曹曦 通讯员 刘培香）

作者：曹曦 刘培香

来源：中国教育新闻网 2023年11月27日

· 新资讯 ·

## 中国高等教育学会数字化课程资源研究分会 2023年学术年会召开

中国教育报-中国教育新闻网讯(通讯员 林颖 记者 龙超凡)大模型技术如何赋能高等教育数字化转型?数智化背景下怎样做好教育教学与教育管理?近日,由中国高等教育学会数字化课程资源研究分会、阳光学院共同主办的中国高等教育学会数字化课程资源研究分会2023年学术年会召开,学者及行业精英们齐聚阳光学院畅谈面向数智时代的数字化课程资源建设与研究。

中国高等教育学会副会长、秘书长姜恩来,中国高等教育学会数字化课程资源研究分会理事长张文霞等领导,清华大学等高校百余名学者及科技行业领头企事业专家齐聚阳光学院,聚焦“科技赋能”与新时代教育改革等主题,探讨新型数字化课程资源构建的新理念、新方法和新路径,共绘数字化课程资源发展新蓝图。

围绕本次会议主题,姜恩来表示,要强化课程数字化转型的使命担当,抓住信息化时代赋予的机遇,强化数字技能赋能,注重协同发力,探索课程数字化转型的有效路径,促进数字化课程建设持续发展。中国高等教育学会数字化课程资源研究分会理事长张文霞表示,希望借助本次年会的举办,进一步推动数字化与教学理念、教学载体和教育教学实践进行深度融合和创新。

阳光院校长乔海曙表示，学校围绕“未来科技”与“现代服务”两大赛道，聚焦产业链办学、场景化育人，以实战教育教学为抓手，以全员全程导师组为载体，以“成就学生、成就教师、成就学校”为目标，培养社会急需的一流应用型专业人才。他期待与会专家学者能够携手拥抱数字化浪潮新机遇，共谱中国高等教育应用型建设新篇章。

作者：林颖 龙超凡

来源：中国教育新闻网      2023年12月21日

## 陕西多所高校为地震受灾学生开通援助通道

中国教育报-中国教育新闻网讯(记者 冯丽)12月18日,甘肃临夏州积石山县发生6.2级地震,震中及周边出现人员伤亡和财产损失。为帮助因灾致困学生渡过难关,陕西多所高校开启受灾学生援助通道。

西安交通大学第一时间启动地震灾区及低温雨雪冰冻灾区学生困难补助通道,如家庭经济出现临时困难,学子可及时在“师生综合服务大厅”进行线上申请。交大学子及家人遇到各类紧急灾害、突发事件(不限于低温雨雪冰冻灾害),可第一时间联系所在书院的辅导员,同时可申请临时困难补助,由书院辅导员、学生处审核。

西北农林科技大学受灾学生开通24小时援助热线电话,发放临时困难补助及寒假返乡路费补助等。对非家庭经济困难学生因灾致困的,及时动态调整纳入家庭经济困难学生范围,同时做好心理援助工作,实施全方位援助,确保受灾家庭学生安心生活学习。

西安电子科技大学设立专项临时困难补助,为因灾导致家庭经济出现困难的学生提供经济资助。同时,各学院进行排摸,掌握学生受灾情况及家庭人员伤亡、房屋受损等相关情况,关注学生动态、关心学生、慰问学生,从细处着手做好安抚和帮扶工作。

陕西师范大学要求各单位通过班会、谈心谈话等形式,详细了解和排查地震灾区学生家庭受损情况,同时近期各院部应确保准确摸排

因地震、寒潮造成家庭经济困难的学生，为有需要的学生申请发放临时困难补助。

西安理工大学已全面启动“甘肃积石山、新疆阿图什市地震灾害”专项补助申请通道，并表示，学生如家中因此次地震造成人员伤亡或经济损失，导致家庭经济出现临时困难，请第一时间申请临时困难补助。

西安美术学院已紧急开通“甘肃积石山地震灾害”临时困难补助，及时为地震受灾学子提供资助，解决困难，解除学生及家长的后顾之忧。同时为受灾害影响的学生开通专门心理咨询服务，维护学生心理健康。

此外，西北大学、西京学院等学校都积极采取措施，切实做好各项帮扶工作，坚决保障学生正常学习生活。

作者：冯丽

来源：中国教育新闻网 2023年12月21日

“想从浙大的门外走到门内！”今年考研人里，  
有位 90 后保安.....

“想从浙大的门外走到门内！”今年考研人里，有位 90 后保安.....

“我想成为一名浙大学生”

12 月 23 日、24 日

许多考生走上 2024 年考研考场

浙江大学保安张凯也是其中一员

“我想成为一名浙大学生”，保安张凯的考研之路

奋斗的 浙江大学 2023-12-25 14:21 发表于浙江

去年，1991 年出生的张凯

怀着考上浙大研究生的梦

入职浙大

一边工作一边考研

爱好文学的他

曾在浙大南门值守

他说，这道大门

在自己心目中意义很大

他不仅要守护着这道门

还希望通过自己的努力

从门外真正走进门内，考入浙大



张凯表示

自己专科学的是计算机科学

由于对文学比较感兴趣

他便自考了汉语言文学的专科

和河南大学汉语言文学本科

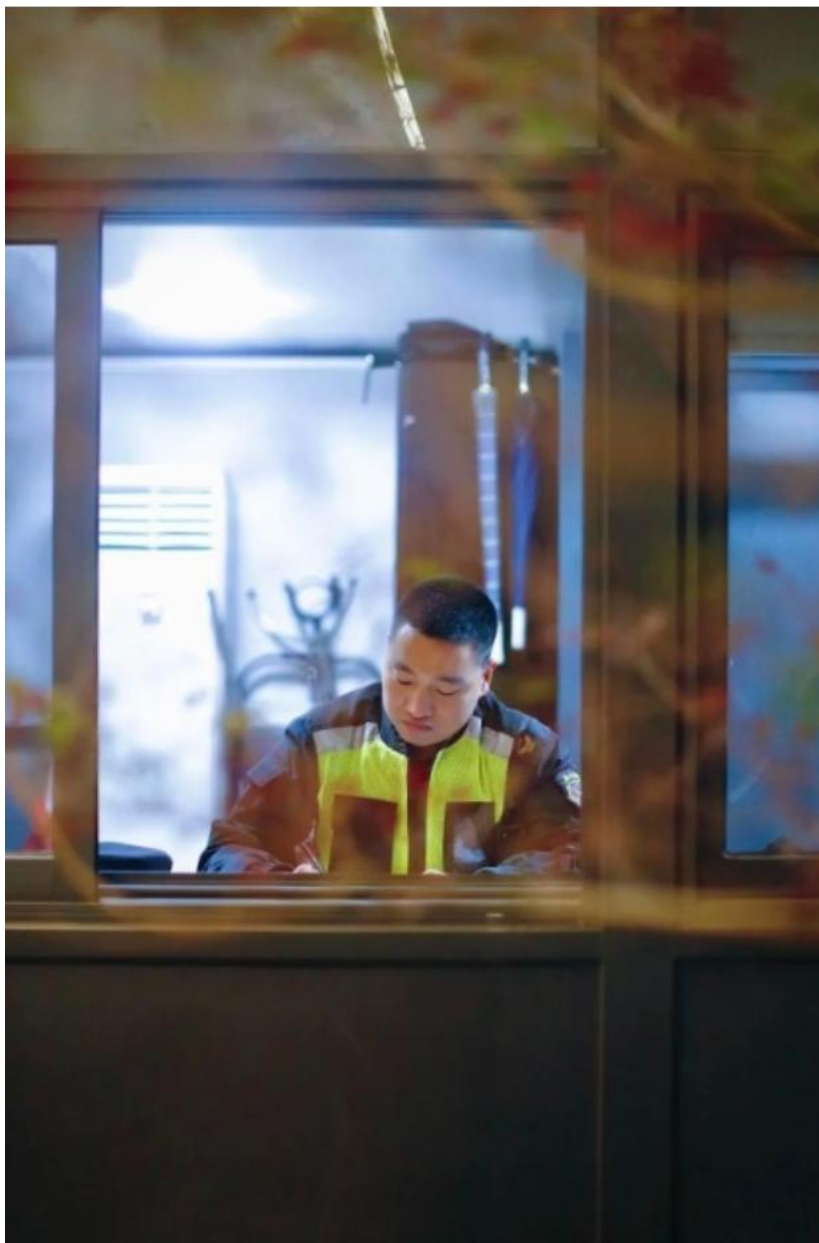
“我想别人能做到的

我肯定也能做到

我希望考上研究生

突破自己写作上的瓶颈”





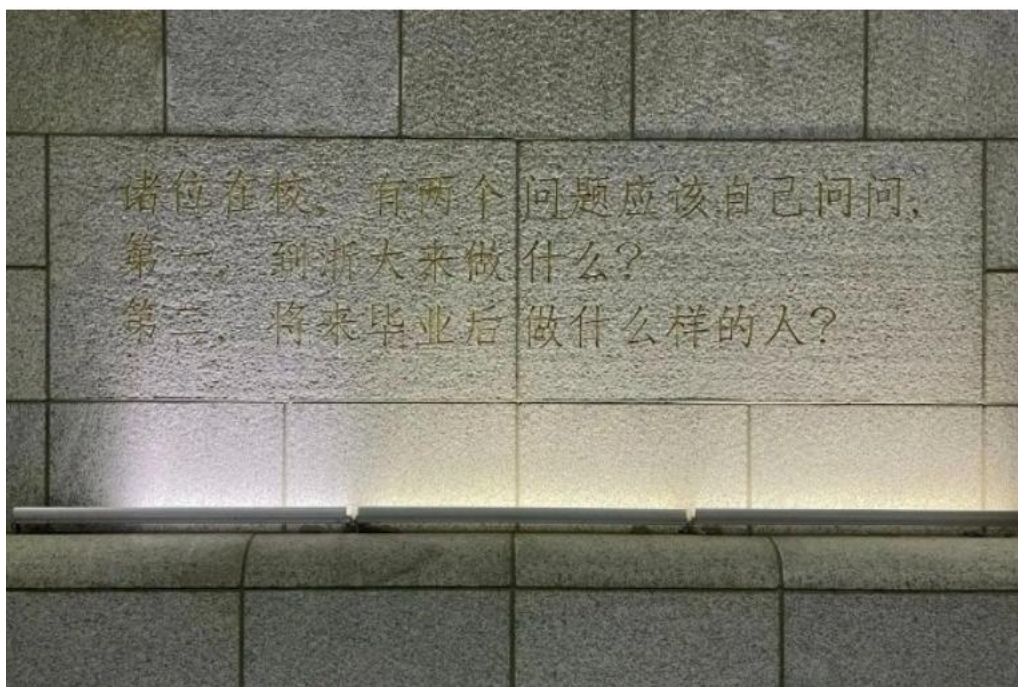
张凯曾在门岗、巡逻  
以及 110 值班等岗位上工作过  
在图书馆借书、听讲座  
还有到操场跑步……  
除了没住在学校  
浙大学生能享受的学习环境

张凯都可以享受到  
在他看来  
这些是其他工作享受不到的  
他感到非常幸福  
张凯说  
工作之余  
自己都会抽出时间复习  
一般早上起来  
第一轮复习的课程是英语  
在空余时间  
他也经常去图书馆学习



今年是张凯第二次冲击研究生考试

去年由于身体不好  
他只考了两门课程  
“今年，我主要是  
把专业课和政治做了两轮复习  
英语依旧是我的弱项  
词汇量不够多  
希望今年的成绩能更好”  
去年，张凯换岗到了南大门  
懈怠的时候  
他会看看浙大南门的墙上  
竺可桢老校长的话  
扪心自问  
工作是为了什么  
之后自己要干什么  
“我给自己定了三个层次  
第一年是走进浙江大学  
第二年是走近浙江大学  
第三年是更走进浙江大学  
这是一层层的蜕变  
我希望三年后能成为浙大的学生”



张凯称

浙大学生奋斗的身影

也让自己倍受鼓舞

“我办公室边上有实验室

那里的灯永远都是亮着的

一直有同学在里面做实验

哪怕夜深人静，都还有人在

我还常常在凌晨时分看到

有同学在教学楼的连廊上认真复习

这些同学让我很受鼓舞”

浙大安保处的一位老师说

张凯身上始终保持着

一股闯劲、拼劲和韧劲

工作之余抓紧一切时间准备考研科目

十分刻苦

“有时候我们劝他放松一下

他也总是笑笑

还是抓紧时间复习”



张凯表示

不论考得如何

他都会立足本职工作继续奋斗

考研只是人生路上的一站

更多的考验还在前方

他将继续努力抵达梦想的远方



1小时前

607

啊啊啊啊记得这个保安小哥!! 上次被子丢了就是这个小哥接的我! 小哥看我特别着急还很耐心地安慰了我一番🙏🙏🙏我的被子晒在监控死角, 小哥和其他几个保安叔叔帮俺找了不同角度的好几个监控找线索看了整整一天找到了🙏🙏🙏没想到小哥背后还有这样的励志故事! 祝考研胜利!!!



北京 2小时前

177

有一次我去管理学院, 我看到一个物业的小哥哥在学英语。原来环境真的是会影响人的。



1小时前

23

深夜的主图, 经常看到一楼的保安叔叔捧着书在看



2小时前

335

有梦且勇于去追逐的人, 都很了不起

不管门内门外

奋斗永远是人生的主旋律

愿时光不负每一位追梦人！

来源：中国青年报（ID：zqbcyol），综合浙江大学、橙柿互动  
客户端（记者：胡信昌 通讯员：柯溢能 摄影：江玥）等

来源：中国教育新闻网 2023 年 12 月 26 日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2023 年第 10 期

（月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

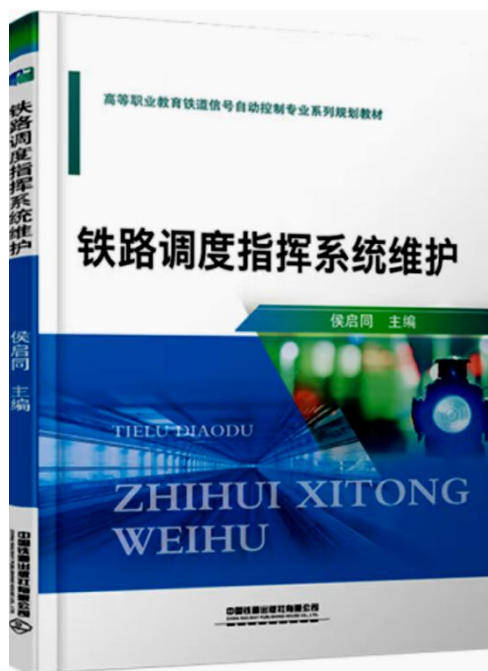
搜集 左晨镜

审核 黄晓燕

地址 西安市鄠邑区

电话 （029）89028203

• 图书资源 •



ISBN: 978-7-113-27117-6

出版社: 中国铁道出版社

出版日期: 2021 年

编者: 侯启同

页码: 227 页

索书号: U284.59/18

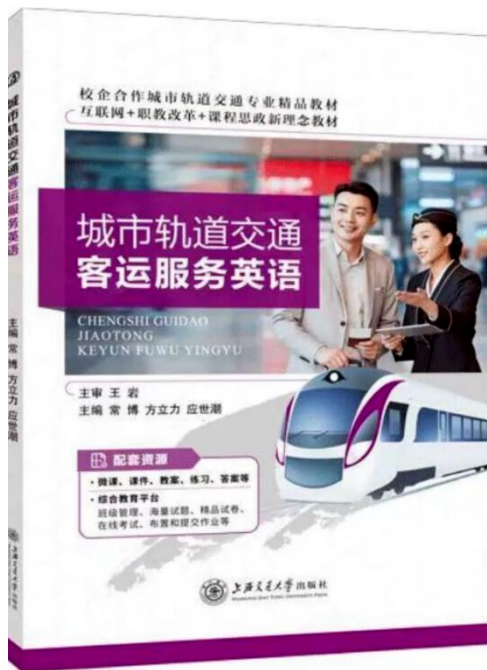
馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 5 册

## 内容简介:

铁路现代化建设是铁路快速发展的重要任务,铁路运输在向高速度,高密度及重载发展的今天,现代化的铁路运输调度指挥方法是铁路运输管理现代化的重要组成部分和必要前提,也是铁路运输现代化建设和应用的重点。《铁路调度指挥系统维护》系统地介绍了铁路列车调度指挥系统和分散自律调度集中系统的网络结构、设备构成、工作原理、系统功能、设备的维护和故障处理方法,主要内容包括:铁路运输相关知识的认知、远程控制系统的基本知识、铁路列车调度指挥系统、分散自律调度集中 Fz-CTC 系统。本书可作为高等教育铁道信号自动控制专业教材,也可供铁路现场工程技术人员和信号维修人员学习参考。





ISBN: 978-7-313-24838-1

出版社: 上海交通大学出版社

出版日期: 2021 年

编者: 常博, 方立力

页码: 158 页

索书号: U239.5/1219

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 6 册

## 内容简介:

本书从企业岗位需求和教学实践的角度出发, 采用项目任务的模式进行编写, 共包括 5 个项目, 分别为通识篇、进站篇、站内篇、出站篇和异常情况篇。每个任务均包括任务导入、知识储备、情景对话、实用阅读、任务实施、任务检测等模块, 将专业英语的学习融入真实情景及各种学习活动之中, 可帮学生积累实用专业词汇, 掌握基本的交流用语, 最终达到服务轨道交通国外乘客的层次。



ISBN: 978-7-112-25576-4

出版社: 中国建筑工业出版社

出版日期: 2020 年

著者: 叶明

页码: 248 页

索书号: F426.9/32

馆藏位置: 社会科学第一阅览室

馆藏册数: 3 册

## 内容简介:

本书结合产业经济学理论,以产业的视角和思维方式,系统地介绍了国内外建筑产业的发展概况,产业的形成与发展,现代建筑产业与建筑工业化、建筑产业现代化等之间的关系。全书共8章,分别是:建筑产业发展概况、建筑产业发展滞后原因分析、现代建筑产业概念与内涵、现代建筑产业体系建设、现代建筑产业的技术创新体系、现代建筑产业的企业组织管理体系、现代建筑产业发展水平的评价、现代建筑产业政策。



ISBN: 978-7-113-27679-9

出版社: 中国铁道出版社

出版日期: 2021 年

著者: 周琳, 陈旭

页码: 185 页

索书号: G647.38/627

馆藏位置: 社会科学第二阅览室

馆藏册数: 5 册

## 内容简介:

本书通过梳理国内外已有大学生就业创业指导模式,针对我国就业创业教育现状及存在的问题,在职业生涯、联通主义学习、社会化学习、情境认知与学习等理论的基础上,通过社会化学习的研究视角来探索大学生就业创业指导新路径、新模式和新策略,提出全新的就业创业教育理论视角,构建社会性知识网络的大学生就业创业指导模式,试图将大学生就业创业教育网络化、情境化、社会化,并通过实证研究、案例分析等科学的研究方法将网络化、情境化、社会化“三化”一体的就业创业指导模式由抽象过渡到具体。全书共分8章,内容包括:研究背景与问题的提出、文献综述、研究设计、我国大学生就业指导现状与需求调研分析、基于社会性知识网络的大学生就业指导模式构建等。本书适合高等院校就业处、创业教育学院等负责学生就业创业的老师参考,也可作为大学毕业生就业创业的指导用书,以及创业人员的辅助读物。



ISBN: 978-7-111-64249-7

出版社: 机械工业出版社

出版日期: 2020 年

著者: 戴凤智, 乔栋

页码: 204 页

索书号: TP242.2/58

馆藏位置: 自然科学阅览室

馆藏册数: 5 册

## 内容简介:

本书将工业机器人的硬件和控制、软件编程和应用进行有序整合,阐述了工业机器人技术基础及其应用。全书共 10 章,主要内容包括:工业机器人概述、工业机器人的机械结构系统和驱动系统、工业机器人的传感系统、工业机器人的控制系统、ABB 工业机器人的硬件和基本操作、工业机器人的虚拟仿真,以及工业机器人的四大典型应用(搬运、码垛、焊接、装配)。为了方便读者学习和掌握要点,每章后均设有“本章小结”和“思考与练习题”。本书面向工科院校机器人工程相关专业的师生,作为该专业领域的通识类教材,也可供相关领域的工程技术人员参考。